

Муниципальное образовательное учреждение
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Заместитель начальника Управления
по социальной работе – Заведующий
отделом по работе с учреждениями
образования Управления по социальной
работе Администрации Лямбирского
муниципального района РМ

_____ Е. У. Громова
« ____ » _____ 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ

«Большеселовская средняя
общеобразовательная школа»
Тяжиского муниципального
района РМТ

Муниципального района РМ
Е. С. Шалаева
2025 г.



**Программа
лагеря труда и отдыха «Энтузиасты»
при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района**

Пояснительная записка

Никакое общество, сколь бы могучим и молодым оно ни представлялось себе, не сможет долго продержаться в силе и здравии, если оно откажется от вековых традиций и уставов своего народа. Это всё равно, что, подрубив корни, уповать на ветви.

В. Г. Распутин

Летние каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, основных духовно-нравственных ценностей, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Таким образом, центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В связи с этим обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является одной из основных задач современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сформулированная в настоящее время, гласит: «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Из вышесказанного следует, что для современной России важнейшей проблемой является возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей и идей, среди которых основополагающей была и остается идея патриотизма. В связи с этим чрезвычайно **актуальное** значение приобретает целенаправленная работа по формированию патриотического сознания и мировоззрения подростков. Следовательно, **направленность** образовательной программы лагеря труда и отдыха «Энтузиасты» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Большеелховская средняя

общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия **патриотическая**.

Каждый ребенок в независимости от условий и времени ощущает потребность в самостоятельной трудовой деятельности и должен иметь для этого гарантированные возможности.

Лагерь труда и отдыха организован для вовлечения несовершеннолетних воспитанников в общественно-полезную деятельность, укрепления их здоровья и обеспечения занятости в летний период. Это одна из форм практического приобретения школьниками трудовых навыков через привлечение к трудовой деятельности, улучшения общего состояния здоровья детей и предупреждения правонарушений. Особое внимание в программе уделено реализации комплексного подхода к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания того, что здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Следовательно, данная программа является неотъемлемой составляющей воспитательного процесса.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, так как способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Новизна программы заключается в том, что весь период насыщен многоплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания в зависимости от физиологических и психологических особенностей воспитанников. Данная оздоровительная программа разработана с максимальным учетом возрастных и психологических особенностей укомплектованного состава детей, деятельностно-практического потенциала их развития. Классными руководителями собрана подробная информация на каждого ребенка, в которой отражены особенности темперамента и характера воспитанника, его взаимоотношения в классном и школьном коллективах, особенности мышления, воображения, памяти. Эти данные учитывались при составлении плана работы, что позволит найти каждому ребенку занятия по интересам, сделать отдых полезным, насыщенным, продуктивным. Наша школа – это большая, дружная семья, в которой старшие заботятся о младших, помогают им, добросовестно выполняют каждый свои обязанности. Поэтому и отношения между детьми в лагере – теплые, доброжелательные. Периода адаптации и привыкания в прямом смысле этого слова к новому коллективу нет, так как все ребята хорошо знают друг друга, система взаимоотношений налажена, это позволит полностью избежать как внутрилагерных, так и внутриотрядных конфликтов в общении. Однако дети собраны из разных классов, а, значит, – коллектив в какой-то степени все-таки новый, оригинальный, поэтому период знакомства с привычками друг друга и построение коллективного сознания будут присутствовать, но на более быстром уровне и без особых трудностей.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда школьников. Формирование всесторонне развитой личности школьника – процесс

непрерывный. Полученные учащимися во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены и развиты во время летних школьных каникул. В программе разработана тактика, способствующая развитию положительного отношения к труду в творчески благоприятной обстановке (трудовые будни не кажутся такими сложными, когда дети после работы заняты интересными видами досуговой деятельности).

Программа направлена на воспитание чувства коллективизма. При выполнении практических работ, связанных с трудовой деятельностью, школьники, кроме освоения технологических приёмов должны включаться в решение задач, направленных на работу в коллективе, что немаловажно для обеспечения коммуникабельности и развития чувства сплоченности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое).

Адресность программы. В лагере будет занято 28 подростков 8-ых, 10-ого классов (от 14 до 16 лет), которые будут участвовать в благоустройстве пришкольной территории, работать на АО «Агрофирма «Октябрьская». Все воспитанники распределены по отрядам.

Особенности контингента учащихся (17 мальчиков и 11 девочек).

Сроки реализации программы. Продолжительность процесса – со 2 по 22 июня 2025 года (21 календарный день).

Режим дня в лагере (8.30-14.30).

Цель программы лагеря: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, труда и рационального использования каникулярного времени у воспитанников; формирование у них духовно-нравственных ценностей (патриотизма, трудолюбия, целеустремленности и т.д.) и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- организация временных рабочих мест для учащихся;
- создание условий для саморазвития подростков;
- формирование у ребят нового экономического мышления и умение ориентироваться в современной структуре рыночной экономики;
- организация культурно-досуговых мероприятий, позволяющих реализовать каждому ребёнку свои творческие способности;
- формирование у детей патриотического мировоззрения, стремления к здоровому образу жизни;
- развитие творческого мышления;
- укрепление физическое и психическое здоровье;
- воспитание в детях духовно-нравственных ценностей и эстетических чувств.

В лагере действует орган самоуправления учащихся, пресс-центр.

Реализация программы работы трудового лагеря обеспечивается:

- **материально – технической базой** - игровые площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинский кабинет, столовая, технические средства;
- **кадровым составом** - начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, медицинский работник, обслуживающий персонал лагеря.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, так как, в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа, а также интернациональных элементов культуры.

В лагере есть все условия для реализации программы: подобран квалифицированный педагогический состав, заключены договоры с социальными партнерами и специалистами района.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач. Ребенок должен хотеть заниматься трудовой и досуговой видами деятельности, которые будут способствовать формированию у него положительных эмоций, а вследствие чего и здорового психологического состояния.

В этом и заключается смысл названия программы «Энтузиасты».

Энтузиаст – это человек, действующий с энтузиазмом.

Энтузиазм – положительно окрашенная эмоция, состояние воодушевления, а также, под влиянием этого настроения, желание и совершение активных действий по достижению определённых целей.

В основу системы воспитания в лагере заложены **принципы** гуманистической педагогики.

Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посылкой для него.

Принцип «собственного воспитания» процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Принцип самореализации: осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере; добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей; создание ситуации успеха, поощрения достигнутого; признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включённости в социально-значимые отношения: обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию, наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, предоставление возможности и права отстаивать свое мнение, взаимоуважение всех участников смены.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения,

формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

Принцип социального партнерства с семьей.

Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Сегодня особенно нужна активная работа разума школьника и его души, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным. Опираясь на концепцию Г. К. Селевко и А. И. Шемшуриной о влиянии воспитания на развитие личности ребёнка, делаем акцент на его внутренние механизмы самоизменения к успеху, стремления к самоопределению, самовоспитанию, нравственной самооценке и самосовершенствованию.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
 - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
 - Постановление Главы Лямбирского муниципального района № 132 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Лямбирском муниципальном районе в 2024 году» от 08.02.2024 с целью организации летнего труда и отдыха детей.
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.
- Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МОУ «Большеелховская СОШ».

Основные направления и формы реализации программы:

- организационная деятельность (планирование, подготовка и др.);
- трудовая деятельность (работа на территории школы и ОА «Птицефабрика «Октябрьская» и др.);
- патриотическая деятельность (экскурсии, прогулки, соревнования, просмотр фильмов и др.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные игры, утренняя гимнастика, эстафеты, пеший туризм и др.);
- культурно-массовая деятельность (экскурсии, конкурсы, соревнования и др.);
- профилактическая и информационно-просветительская деятельность (лекции, беседы, интеллектуальные игры и др.);
- творческая деятельность (конкурсы, соревнования, игры и др.);
- экологическая деятельность (уборка, уход за окружающей средой, беседы, акции и др.).

Данные направления не изолированы друг от друга, а имеют пересекающийся характер.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

1. Организационный модуль

Формы проведения: планирование, подготовка к открытию лагеря, подготовка материальной базы, кадровое обеспечение.

2. Трудовой модуль

Формы проведения: уборка классных комнат, рекреаций; работа на территории МОУ «Большеелховская СОШ», на ОА «Птицефабрика «Октябрьская».

3. Оздоровительный модуль

Формы проведения: утренняя гимнастика, спортивные соревнования.

4. Творческий модуль

Формы проведения: конкурсы, участие в мероприятиях лагеря.

6. Патриотический модуль

Формы проведения: экскурсии, прогулки, посещение музеев.

7. Экологический модуль

Формы проведения: акция «Природа – наш друг!», работа по уборке территории пруда с. Большая Елховка.

Этапы и сроки реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май):

- издание приказов об организации летнего лагеря труда и отдыха;
- работа с родителями и детьми;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подбор кадров для работы в ЛТО;
- осмотр помещений;
- подготовка методических материалов;
- проведение инструктажей с сотрудниками лагеря;
- формирование отрядов.

Организационный этап (1 день):

- знакомство с правилами и жизнедеятельностью лагеря.

Основной этап (02.06-22.06):

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- методическая работа с воспитателями.

Заключительный (1 день):

- подведение итогов работы лагеря;
- закрытие лагеря;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- укрепление физического состояния здоровья школьников;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребёнка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;
- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- развитие творческих способностей учащихся и их организаторских качеств;
- привлечение школьников к общественно-полезному труду;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

Подведение итогов. Анализ работы лагеря труда и отдыха.

Анкета для учащихся.

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие мероприятия тебе понравились больше всего?
- Какие музеи ты хотел(а) бы посетить?
- Твои пожелания и замечания по работе лагеря.

Диагностика и мониторинг

На подготовительном этапе при формировании трудовых бригад:

- составляется социальный паспорт лагеря труда и отдыха,
- выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования.

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

Качества личности	Методы и методики	Периодичность
Самооценка	Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн	В начале и в конце смены
Лидерские качества	Психодиагностика «Разбуди в себе лидера»	В начале смены
Индивидуальные особенности и способности	Конструктивный рисунок человечка из геометрических фигур	В начале смены
Толерантность, уважение к культуре	Опросник «Насколько ты толерантен?»	В середине смены
Степень эмоционального состояния	«Карта настроения»	Ежедневно
Степень удовлетворённости жизнедеятельностью лагеря	Анкетирование «Почему я пришёл в лагерь» «Книга отзывов» «Методика «Репка»	Начало смены Середина смены Конец смены

Список использованных источников

1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3-11.
2. Ануфриева Н. А. Патриотическое воспитание молодежи в РМ: состояние, опыт, перспективы / Н. А. Ануфриева. – Саранск: МРИО, – 2002. – 74 с.
3. Аронов А. А. Воспитывать патриотов: книга для учителя / А. А. Аронов. – М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
4. Вердербер Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 320. с.
5. Винокурова Н. К. Лучшие тесты на развитие творческих способностей / Н. К. Винокурова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 368 с.
6. Выршиков А. Патриотизм на службе России / А. Выршиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С.7-14.
7. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // https://schsv760.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5dc90b2cd145a.pdf?ysclid=1w8dld15qr315174160
8. Демакова И. Д. Гуманизация пространства детства / И. Д. Демакова. – М.: Новый учебник, 2003. – 353 с.
9. Игнаткина, М. Приобщение к культуре народа – основа патриотического воспитания школьников / М. Игнаткина // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 7-9.
10. Кичев, Л. М. Родниковые истоки патриотизма / Л. М. Кичев. – Саранск: «Красный Октябрь», – 2003. – 166 с.
11. Кондакова, Н. Патриотизм: из прошлого в будущее / Н. Кондакова // Государственная служба. – 2004. – № 2. – С. 119-128.
12. Крупнов, Ю. Патриотизм – это наша способность восстановить страну как мировую державу / Ю. Крупнов // Народное образование. – 2001. – № 4. – С. 62-67.
13. Лесняк, В. И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / В. И. Лесняк // Педагогика. – 2006. – № 5. – С.110-114.
14. Левашова С. А. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг / С. А. Левашова. – Ярославль : Академия Развития, 2006. – 160 с.
15. Лутовинов, В. Современное понимание патриотизма / В. Лутовинов // Патриот Отечества. – 2008. – № 9. – С. 31-34.
16. Мичеева, Н. Патриотическое воспитание через изучение истории региона / Н. Мичеева // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С.28-30.
17. Роткина Т. С. Уроки добра и милосердия / Т. С. Роткина, О. А. Курзова. – О.: Детство, 2007. – 240 с.
18. Самсонова, Т. В. Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи / Т. В. Самсонова, А. В. Карташов, Н. А. Ануфриева. – Саранск: МРИО, – 2005. – 93 с.
19. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе / Л. Соколова. – Новосибирск: СУИ, 2007. – 125 с.
20. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова. – О.: Детство, 2009. – 150 с.
21. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf>
22. Юнусова, К. А. Патриотическое воспитание молодежи средствами этноязыковой идентификации / К. А. Юнусова // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 47-53.

Календарное планирование воспитательной и производственной работы

№ п/п	Мероприятия	Направление	Место проведения	Ответственные
2 июня <i>Акция «Познакомимся!»</i>				
1.	Открытие лагеря. Знакомство. Распределение по трудовым отрядам. Знакомство с планом работы лагеря и правилами поведения в нём. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД	Организационно-трудовая деятельность	Актный зал	Чуракова А.М., воспитатели
2.	Подготовка помещения к открытию смены, оформление общего лагерного уголка	Трудовая деятельность, культурно-массовая деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3.	Знакомство с условиями трудовой деятельности, с правилами, прохождение инструктажа	Организационно-трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Чуракова А. М., воспитатели, работники предприятия, назначенные ответственными за данный вид деятельности
4.	Организационные вопросы трудовых отрядов	Организационно-трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели, работники предприятия, назначенные ответственными за данный вид деятельности
5.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
6.	Конкурс «Творчество и Мы» (создание атрибутов для каждого отряда (название, девиз, герб, песня))	Творческая деятельность, культурно-массовая деятельность	Классные комнаты Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3 июня <i>Акция «Быть с Россией, быть человеком, быть в движении, быть первыми»</i>				

1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Презентация РДДМ «Движение первых»	Информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3.	Игра по станциям «Будь в движении» (закрепление представления о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение первых»)	Культурно-массовая деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
4.	Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (представление одной из ценностей РДДМ в творческой форме каждым отрядом)	Творческая деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
5.	Отрядный огонёк	Культурно-массовая деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
4 июня Акция «Успех – в труде!»				
1	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Экскурсия по территории АО «Агрофирма «Октябрьская»	Информационно-просветительская деятельность, профориентационная работа	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели, работники предприятия
3.	Экскурсия в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Информационно-просветительская деятельность, профориентационная работа	г. Саранск	Чуракова А. М., воспитатели, работники колледжа
5 июня Акция «Природа-наш друг!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Экологическая игра «Тайны и загадки природы», посвящённая Дню эколога	Экологическая деятельность, информационно-просветительская	Актный зал	Волкова Ю.А., воспитатели

		деятельность		
3.	Экологический десант. Уход за клумбами, расположенным на территории школы	Экологическая деятельность, трудовая деятельность	Территория МОУ «Большеелховская СОШ»	Разумов В. Н., воспитатели
4.	Экологический десант. Поход на пруд, уборка его территории	Экологическая деятельность, трудовая деятельность	Территория пруда (с. Большая Елховка)	Костин А. А., воспитатели
6 июня				
Акция «Спасибо, Александр Сергеевич, за наш русский литературный язык!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Просмотр фильма об А. С. Пушкине в рамках празднования 226-летия со дня рождения великого поэта, писателя и драматурга	Информационно-просветительская	Актальный зал	Разумов В. Н., воспитатели
3.	Конкурс «Пиши правильно и красиво», посвященный Дню русского языка	Информационно-просветительская, творческая деятельность	Актальный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
7 июня				
Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Встреча с медицинским работником. Анкетирование «Я и вредные привычки». Тренинг «Как сохранить своё здоровье?»	Профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актальный зал	Ахметова А. Ф., воспитатели
3.	Соревнования по бегу, посвященные Всемирному дню бега	Спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-массовая деятельность	Площадка перед физкультурно-оздоровительным комплексом	Дмитренко В. В., воспитатели
4.	Соревнования по футболу	Спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-массовая	Школьная площадка	Дмитренко В. В., воспитатели

		деятельность		
8 июня				
Акция «Семья – основа мира!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	Предприятие ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Праздничное мероприятие «Моя семья – моё богатство!»	Творческая деятельность, культурно-массовая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3.	Творческий конкурс «Моя семья» (фотографии, рисунки, стихотворения, видеоролики)	Культурно-массовая деятельность, творческая деятельность	Актный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
9 июня				
Акция «Без знания прошлого нет будущего!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Беседа «Дружеские отношения между странами и сохранение исторических контактов на уровне наций», посвящённая Дню дружбы и единения славян	Информационно-просветительская деятельность, патриотическая деятельность	Актный зал	Костин А. А., воспитатели
3.	Творческий конкурс «В единстве – наша сила!»	Информационно-просветительская деятельность, патриотическая деятельность, творческая деятельность	Актный зал	Воспитатели
4.	Экскурсия в «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.»	Информационно-просветительская деятельность, патриотическая деятельность, культурно-массовая деятельность	г. Саранск	Чуракова А. М., воспитатели
10 июня				
Акция «Слышу голос из прекрасного далёка!»				

1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Викторина «Мультфильмы моего детства», посвящённая дню рождения киностудии «Союзмультфильм»	Культурно-массовая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Костин А. А., воспитатели
3.	Соревнования по волейболу среди мальчиков и девочек	Спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-массовая деятельность	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Дмитренко В. В., воспитатели
11 июня Акция «Наша жизнь в наших руках!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Лекция « Наркотики – белая смерть » (встреча с медицинским работником)	Профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Ахметова А. Ф., воспитатели
3.	Встреча с правоохранительными органами (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	Профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
4.	Круглый стол « Нет наркотикам! » (с приглашением школьного психолога)	Профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Матюшенко М. С., воспитатели
5.	Игровой практикум «Как уберечься от беды?» (профилактика наркомании)	Профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность, культурно-массовая деятельность	Актный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
6.	Конкурс творческих работ антинаркотической направленности	Профилактическая деятельность, культурно-массовая	Актный зал	Волкова Ю. А., Костин А. А.

	(видеоролики, плакаты, стихотворения), посвящённый Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	деятельность, творческая деятельность		
7.	Организация уголка здоровья «Мы выбираем жизнь!»	Профилактическая деятельность, культурно-массовая деятельность, творческая деятельность	Классные комнаты	Воспитатели
12 июня Акция «Где родился, там и пригодился!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Рассказ и презентация «История столицы моей Малой Родины»	Информационно-просветительская деятельность, патриотическая деятельность	Актный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – мой любимый дом!», посвящённый Дню России	Культурно-массовая деятельность, патриотическая деятельность, творческая деятельность	Площадка перед школой	Воспитатели
4.	Поездка на «День города» в «Парк культуры и отдыха им. А. С. Пушкина»	Патриотическая деятельность, культурно-массовая деятельность	г. Саранск	Чуракова А. М., воспитатели
13 июня Акция «Незнание законов не освобождает от ответственности!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Изучение основных законов Российской Федерации	Информационно-просветительская деятельность, патриотическая деятельность	Актный зал	Волкова Ю. А., воспитатели

3.	Творческий конкурс «Символика России»	Творческая деятельность, патриотическая деятельность	Классные комнаты	Чуракова А. М., воспитатели
4.	Соревнования по настольному теннису	Спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-массовая деятельность	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Дмитренко В. В.

14 июня
Акция «Всегда будь готов!»

1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Встреча с медицинской сестрой. Беседа «Оказание первой помощи»	Информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Ахметова А. Ф., воспитатели
3.	Дискуссия «Ваши действия в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при захвате в заложники, при нахождении взрывчатых веществ и т.д.)»	Информационно-просветительская деятельность	Классные комнаты	Чуракова А. М., воспитатели
4	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях	Информационно-просветительская деятельность	Территория МОУ «Большеелховская СОШ»	Дмитренко В. В., воспитатели

15 июня
Акция «Жизнь – Отечеству, честь – никому!»

1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Просмотр и обсуждение фильма Ольги Дубовой «Герои нашего времени».	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3.	Беседа на тему «Герои СВО РФ – Мы помним, Мы гордимся!»	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Классные комнаты	Воспитатели
4.	Литературно-музыкальный вечер «Строки, опалённые войной»	Патриотическая деятельность, информационно-	Актный зал	Волкова Ю. А., Чуракова А. М., Костин А. А.

	(конкурс выразительного чтения наизусть стихотворений о войне)	просветительская деятельность, культурно-массовая деятельность, творческая деятельность		
16 июня				
Акции «Тебе есть, чем гордиться, Мордовия!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Экскурсия в «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи»	Патриотическая деятельность, культурно-массовая деятельность	г. Саранск	Чуракова А. М., воспитатели
17 июня				
Акция «Не надо другого образца, когда в глазах пример отца!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Беседа «История праздника «День отца»	Информационно-просветительская деятельность	Актальный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
3.	Час интересных сообщений «Отцы и дети»	Информационно-просветительская деятельность	Актальный зал	Костин А. А.
4.	Соревнования «Богатырская наша сила» с участием команд отцов и детей	Спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-массовая деятельность	Актальный зал	Дмитренко В. В., воспитатели
18 июня				
Акция «Есть такая профессия Родину защищать!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Интерактивная беседа «Я бы в армию пошел»	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актальный зал	Дмитренко В. В., воспитатели
3.	Спортивные состязания «Огневая, прикладная подготовка»	Патриотическая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Дмитренко В. В., воспитатели

4.	Просмотр и обсуждение советского художественного фильма Владимира Рогового «Офицеры»	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
19 июня Акция «Мы этой памяти верны!»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	«Мы этой памяти верны» (виртуальное путешествие по городам-героям (в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне))	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Классные комнаты	Воспитатели
3.	Знакомство с выставками, посвящёнными теме Великой Отечественной войны	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Библиотека МОУ «Большеелховская СОШ», Большеелховская сельская библиотека	Чуракова А. М., воспитатели
4.	Чтение отрывков из Книги памяти сельского поселения «Вспомним всех поименно»	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Воспитатели
5.	Коллективный просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Судьба человека»	Патриотическая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актный зал	Чуракова А. М., воспитатели
20 июня Акция «Поклонимся великим тем годам»				
1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби, возложение венков к памятникам	Патриотическая деятельность	Территория с. Большая Елховка	Воспитатели
3.	Исполнение песен о Великой Отечественной войне	Патриотическая деятельность, творческая деятельность	Актный зал	Воспитатели
21 июня Акция «Весь мир – числа и цифры!»				

1.	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2.	Командная игра по станциям «Цифровой код» (знакомство с информационными технологиями и популярными ИТ-профессиями), посвящённая Дню цифры	Информационно-просветительская деятельность, творческая деятельность	Актальный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3.	Командная работа с элементами проектирования «Лагерь-Апгрейд»	Информационно-просветительская деятельность, творческая деятельность	Актальный зал	Чуракова А. М., воспитатели
4.	Интеллектуально-развлекательная игра «ЦифроКвиз»	Информационно-просветительская деятельность, творческая деятельность	Актальный зал	Чуракова А. М., воспитатели
22 июня Акция «Все лучшее мы в сердце сохраним!»				
1	Работа на предприятии	Трудовая деятельность	ОА «Агрофирма «Октябрьская»	Воспитатели
2	Подведение итогов работы лагеря	Организационная деятельность	Актальный зал	Чуракова А. М., воспитатели
3	Психологическая игра «Цвет моей души»	Творческая деятельность, информационно-просветительская деятельность	Актальный зал	Волкова Ю. А., воспитатели
4	Заккрытие смены. Вечер воспоминаний. Дискотека	Организационная деятельность, культурно-массовая деятельность	Актальный зал	Чуракова А. М., воспитатели