

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ
«Большеелховская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2020

Согласовано
с Управляющим советом
школы *Богдан*
Протокол №1 от 31.08.2020



Утверждено
Директор МОУ
«Большеелховская СОШ»
Д.А. Давыдов
Приказ №37 от 31.08.2020

Программа
духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2025 годы

С.БОЛЬШАЯ ЕЛХОВКА

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Основные разработчики	Сухова М.В., заместитель директора по ВР
Исполнители Программы	Педагоги, педагоги ДО, обучающиеся МОУ ««Большеелховская средняя общеобразовательная школа», родители, социальные партнёры
Цель Программы	формирование принципиально новой системы духовно-нравственного воспитания, соответствующей базовым человеческим ценностям
Сроки реализации Программы	2020-2025
Ожидаемый результат	создание условий для целостного развития системы воспитания, важнейшим гарантом успешного функционирования которой является система традиционных ценностей.

Пояснительная записка

В современных социальных условиях одной из важнейших проблем можно назвать проблему духовного и гражданского самосознания человека. Современный молодой человек нашей страны должен быть социально активной личностью, полноправным субъектом жизнедеятельности, то есть осознавать, реализовывать и развивать свои мотивы и потребности, цели и идеалы в соответствии с ценностями гражданского общества. Важно, чтобы он видел богатство окружающего мира, стремился реализовывать в полной мере свои жизненные возможности. Любое общество проектирует свое будущее через воспитание. Во все века воспитание было своеобразным механизмом, благодаря которому подрастающее поколение включалось в уже существующую общность, становилось носителями определенного образа жизни, вслед за старшими поколениями поддерживало и сохраняло передаваемые традиции и нормы жизни. Ведущей целью воспитания в данный момент является гражданственность, патриотизм, нравственность и духовность, приверженность демократическим ценностям, национальная и религиозная терпимость. Только на этой основе вырастут люди, способные не только жить в гражданском обществе, но и укреплять его. Новое время требует от школы содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа определяет основные пути реализации системы формирования гражданской идентичности, ее основные компоненты. При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Подпрограммой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордовия» на 2015 - 2020 годы

Срок реализации: 2020-2025 гг.

Цель программы – формирование принципиально новой системы духовно-нравственного воспитания, соответствующей базовым человеческим ценностям

Задачи программы:

- формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- развитие и популяризация семейных традиций, поддержка семьи, материнства, детства.

Программа реализуется как в области образовательной (уроки, факультативы), так и в воспитательной деятельности.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2020 - 2025 годы в три этапа.

На I этапе - подготовительном (2020 - 2021 годы) - будут реализованы мероприятия, направленные на создание новых моделей и технологий в системе духовно-нравственного развития обучающихся.

На II этапе - практическом (2022 - 2023 годы) - предполагается провести мероприятия по доработке новых моделей и технологий системы духовно-нравственного воспитания обучающихся

На III этапе - обобщающем (2024 - 2025 годы) - предусмотрена реализация мероприятий, нацеленных в основном на контроль, исполнение, корректировку и

мониторинг совокупных результатов, полученных на предыдущих этапах реализации Программы.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников

В соответствии с целью духовно-нравственного развития и воспитания школьников мы выделяем следующие его основные направления и ценностные основы:

Направление 1.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

Ценности:

- любовь к России, своему народу, своему краю;
- служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество;
- закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Направление 2.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности:

- нравственный выбор;
- жизнь и смысл жизни;
- справедливость;
- милосердие;
- честь и достоинство;
- свобода совести и вероисповедания;
- толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Направление 3.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности:

- уважение к труду;
- творчество и созидание;
- стремление к познанию и истине;
- целеустремленность и настойчивость;
- бережливость.

Направление 4.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности:

- уважение родителей;
- забота о старших и младших;
- здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности:

- родная земля;
- заповедная природа;
- планета Земля;
- экологическое сознание.

Направление 6.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности:

- красота;
- гармония;
- духовный мир человека;
- эстетическое развитие.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания школьников «...раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного

развития личности гражданина России. Каждое направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися »

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ « Большеелховская средняя общеобразовательная школа».

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские мероприятия духовно-нравственной направленности.

Система мероприятий по реализации Программы

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации Программы	в течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Привлечение родителей учащихся, общественности к организации и проведению мероприятий по воспитанию духовно-нравственных ценностей (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	2020-2025	Зам. директора по ВР, педагоги МБУ ДО, классные руководители, социальные партнёры

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся через учебные предметы	2020-2025	Зам. директора по УР, руководители кафедр, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2020-2025	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО
6.	<p>Научно-методическое обеспечение реализации модулей курса "Основы религиозных культур и светской этики" в школе:</p> <p>«Основы православной культуры»</p> <p>«Основы исламской культуры»</p> <p>«Основы светской этики»</p>	2020-2025	Администрация школы
7.	Ведение курса «Духовно-нравственная культура народов России» в 5-х классах общеобразовательных организаций республики	2020-2025	Учителя русского языка и литературы
8.	Проведение традиционных мероприятий: День знаний День милосердия День учителя	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
	День местного самоуправления День здоровья День солидарности в борьбе с терроризмом День матери День самоуправления День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Праздник «Последний звонок» День защиты детей Выпускной бал		
9.	Проведение акций: «Забота» «Жизнь в твоих руках» «Чистый посёлок»	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО
10.	Проведение конкурса детского рисунка «Моя семья».	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО
11.	Проведение внеклассных мероприятий "Семейное право и традиционные ценности российской семьи"	2020-2025	Администрация школы, классные руководители
12.	Проведение уроков "Час мужества", "С малой родины начинается Россия"	2020-2025	Администрация школы
13.	Организация историко-документальных выставок	2020-2025	Администрация школы, педагог-библиотекарь

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
14.	Организация и проведение школьного этапа военно-спортивной игры среди отрядов движения юных патриотов в школе	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
15.	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры среди отрядов движения юных патриотов	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
16.	Участие в конкурсе вариативных программ и проектов для общественных организаций и объединений Республики Мордовия по направлению "Духовно-нравственное развитие молодежи" в рамках молодежного образовательного лагеря "Инерка"	2020-2025	Администрация школы
17.	Участие в Днях православной культуры	2020-2025	Администрация школы
18.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных фотолюбителей «Мир глазами юных»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
19.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского кино-видеотворчества «ДНК» («Детское независимое кино»)	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог ДО

№п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
20.	Организация работы волонтерского отряда по линии духовно-нравственного воспитания	2020-2025	Администрация школы, руководитель отряда
21.	Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и подростков	2020-2025	Администрация школы, классные руководители
22.	Освещение опыта работы школы по духовно-нравственному воспитанию в местных СМИ.	2020-2025	Администрация школы
23.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме духовно-нравственного воспитания.	2020-2025	Администрация школы

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Конечным итогом реализации Программы к 2025 году станет создание условий для целостного развития системы воспитания, важнейшим гарантом успешного функционирования которой является система традиционных ценностей. Для этого необходимо достижение следующих результатов:

- создание в школе благоприятного духовно-нравственного климата, положительную оценку которому дают не менее 85% субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ духовно-нравственной направленности;
- увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся школы, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной направленности.

Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы и Управляющий совет школы:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы духовно-нравственного воспитания.