Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 31.08. 2023 г.



О структурных подразделениях МОУ «Большеелховская СОШ»

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений (отделов) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, штатным расписанием.
- 1.2. Структурное подразделение не является юридическим лицом, создается для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.
- 1.3. Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности школы.
- 1.4. При создании структурного подразделения школа руководствуется следующими организационными требованиями:
- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.
- 1.5. Для осуществления деятельности структурное подразделение наделяется материально-техническими основными средствами и финансовыми ресурсами.

2. Структура и основы деятельности школы

2.1. В состав структурных подразделений входят директор школы,

- 2.2. Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.
- 2.3. Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор школы, который:
 - издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
 - утверждает структуру, штаты структурных подразделений;
 - иные действия согласно Уставу школы.
 - 2.4. Порядок создания структурных подразделений школы:
 - 2.4.1. Структурные подразделения не являются юридическими лицами.
- 2.4.2. Подразделения пользуются имуществом школы и действуют на основании подтвержденных им положений.
 - 2.4.3 Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется на сновании должностных инструкций.
- 2.5. В соответствии со структурой и направлениями деятельности школы формируются структурные подразделения:

Административно-управленческий персонал;

Учебная работа;

Воспитательная работа;

Дополнительное образование;

Социальная служба;

Школьная библиотека;

Административно-хозяйственный персонал.

- 2.5.1. В состав структурного подразделения «Административноуправленческий персонал» включены работники категории:
 - заместитель директора по учебной работе;
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - заместитель директора по АХР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 2.5.2. Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Учебная работа» школы осуществляет заместитель директора по учебной работе:
- а) учебная работа включает категории «Педагогический персонал», «Психологическая служба», «Система безопасности»:
- «Педагогический персонал» учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;
 - «Система безопасности» учитель технологии, учитель ОБЖ.
- 2.5.3. Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Воспитательная работа» школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

«Школьная библиотека», «Дополнительное образование», «Прочие специалисты»:

- «Педагогический персонал» учителя, воспитатели, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;
 - «Дополнительное образование» педагоги дополнительного образования;
 - «Школьная библиотека» педагог библиотекарь;
 - «Психологическая служба» педагог-психолог;
- «Прочие специалисты» педагог-организатор, социальный педагог, учительлогопед
- 2.5.4. Руководство «Административно-хозяйственная работа» подразделения осуществляет заместитель директора по АХР:
 - а) подразделение включает категории «Рабочие»:
- «Рабочие» уборщик служебных помещений, сторож, дворник, водитель, рабочий, секретарь.
- 2.6. Все структурные подразделения школы подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.
- 2.7. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.
- 2.8. Права и обязанности работников структурного подразделения (отдела) определяются Уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.
- 2.9. Прекращение деятельности структурного подразделения (отдела) школы путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора школы.

3. Цели и задачи структурных подразделений

- 3.1 Основной целью структурных подразделений (отделов) школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.
- 3.2 Основными задачами структурных подразделений (отделов) являются:
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование у обучающихся современного уровня знаний, сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками;

образовательного процесса;

- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни.

4. Функции руководителей структурных подразделений

- 4.1 Руководители структурных подразделений владеют определенным комплексом знаний об организации работы с документами, в первую очередь по вопросам, которые непосредственно связаны с процедурой принятия решений и их исполнением.
- 4.2 Разрабатывают программы повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков работников школы в соответствии с целями и стратегией школы, кадровой политикой, имеющимися ресурсами и интересами работников для достижения и поддержания высокой эффективности труда.
- 4.3 Проводят анализ качественных показателей результатов и эффективности работы, изменения профессионально-квалификационного и должностного состава работников, рост производительности труда и т.д. и разрабатывают на основе результатов анализа предложений по повышению производительности труда в школе.
- 4.4 Планируют подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников.
- 4.5 Функции структурных подразделений:
- 4.5.1 Структурное подразделение «Учебная работа»:
- обеспечение начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе и по адаптированным программам.
- 4.5.2 Основными направлениями деятельности структурных подразделений «Воспитательная работа» являются:
- попечение, воспитание и надзор за обучающими во время их нахождения в школе;
 - организация и проведение внеурочной работы с детьми;
 - организация работы по социальной защите прав детей;
- осуществление просветительной и организационной работы среди родителей и педагогов школы по вопросам защиты детей;
- взаимодействие с различными организациями и службами по вопросам защиты прав детей, профилактической работы с обучающимися;
- представление интересов обучающихся от имени образовательного учреждения в органах внутренних дел и суде.
 - 4.5.4. Структурное подразделение «Административно-хозяйственная работа»:
- содержит здание и помещения школы и поддерживает их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами и правилами;
- контролирует исправность оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.;

капитального и текущего ремонтов здания, помещений школы, систем водоснабжения, воздухопроводов и других сооружений;

- проводит ремонт здания, помещений. Контролирует качество ремонтных работ;
- организация приемки и учета оборудования, оргтехники, мебели, хозяйственных товаров;
- -обеспечивает структурные подразделения оборудованием, оргтехникой, мебелью, хозяйственными товарами, ведение учета их расходования и составление установленной отчетности;
- обеспечивает сохранность мебели, хозяйственного инвентаря, принимает меры по их восстановлению и ремонту в случаях гибели или повреждения;
 - ведет работы по благоустройству, озеленению и уборке территории;
- принимает участие в составлении смет расходов на содержание зданий и помещений школы, прилегающей территории.

5 Права

- 5.1 Для реализации основных целей и задач структурные подразделения имеют право:
- 5.1.1 Требовать и получать от подразделений школы необходимые для работы подразделения материалы.
- 5.1.2 Вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию.
- 5.1.3 Представительствовать в установленном порядке от имени школы по вопросам, относящимся к компетенции подразделения во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами, а также другими предприятиями,

организациями, учреждениями.

- 5.1.4 Проводить и участвовать в совещаниях по вопросам, входящих в компетенцию подразделения.
- 5.1.5 Получать поступающие в учреждение документы и иные информационные материалы по своему профилю деятельности для ознакомления, систематизированного учета и использования в работе.
- 5.1.6 Запрашивать и получать от руководителя подразделения необходимую для выполнения возложенных на работников подразделений задач и функций.
- 5.2 Для реализации основных целей и задач руководители структурных подразделений имеют право:
- 5.2.1 Вносить предложения директору школы о перемещении работников подразделения, их поощрения за успешную работу, а также предложения о наложении дисциплинарных взысканий на работников, нарушающих трудовую дисциплину.
- 5.2.2 Знакомиться с проектами решений директора школы, касающимися деятельности подразделения.
- 5.2.3 Выносить на рассмотрение директора школы предложения по улучшению

- замечания по деятельности других подразделений.
- 5.2.4 Подписывать и визировать документы в соответствии с должностными инструкциями.
- 5.2.5 Участвовать в подборе и расстановке кадров по своему профилю деятельности.

6 Взаимоотношения (служебные связи)

- 6.1 Взаимодействие структурных подразделений школы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, обучения необходимого технологий И воспитания, методического сопровождения.
- 6.2 Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора школы.
- 6.3 Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим положением, структурные подразделения взаимодействуют со всеми подразделениями школы по вопросам:
- получения совместных действий по комплексному решению вопросов всех подразделений;
- в совершении действий, обусловленных функциональными обязанностями подразделений;
- предоставления утвержденных планов на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
- заявок на поиск необходимых нормативно-правовых документов и на разъяснение действующего законодательства;
 - назначения, увольнения и перемещение материально ответственных лиц.

7 Ответственность

- 7.1.Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение подразделения функций, предусмотренных настоящим положением, несет администрация.
 - 7.2. На администрацию возлагается персональная ответственность за:
- организацию деятельности подразделений по выполнению задач и функций, возложенных на подразделение;
- организацию в подразделениях оперативной и качественной подготовки документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями:
- соблюдение работниками подразделений трудовой и производственной дисциплины;
- обеспечение работниками сохранности имущества и соблюдение правил пожарной безопасности;

учителей;

-соответствие действующему законодательству визируемых (подписываемых) им проектов приказов, инструкций, положений, постановлений и других документов;

- 7.3. Ответственность работников структурных подразделений устанавливается должностными инструкциями.
- 7.4. На руководителей структурных подразделений возлагается персональная ответственность за:
- организацию в подразделении оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилам и инструкциями, а также использование информации сотрудниками подразделения строго в служебных целях;
- своевременность и качество исполнения документов и поручений руководства школы;
 - создание условий для производственной деятельности сотрудников школы.