

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от 10.02.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Большеелховская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Шалаева Е.С.  
приказ №7–од от 07.02.2025

ПРИНЯТО  
с учетом мнения совета родителей  
Протокол № 2 от 10.02.2025

ПРИНЯТО  
С учетом мнения совета обучающихся  
Протокол №2 от 10.02.2025

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения детей с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеелховская  
средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального  
района Республики Мордовия

2025 год

## 1. Общие положения

### 1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года №315-ФЗ);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказа Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года №763 « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №778 « Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Закона Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-З « Об образовании в Республике Мордовия» ( принят закон РМ от 28 февраля 2025 года №6-З « О внесении изменения в статью 12 Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» );
- других НПА Республики Мордовия.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования образовательное учреждение организуют индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским показаниям, в том числе с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные.

Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

## 2. Организация индивидуального обучения детей, по медицинским показаниям

2.1 Индивидуальное обучение детей, по медицинским показаниям, организуется приказом директора школы.

2.2 Основанием для организации индивидуального обучения является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения (приложение №1);

- справка ВК для индивидуального обучения детей по медицинским показаниям.

2.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, независимо от формы организации специального образования проводится в строгом соответствии с заключениями лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико- педагогической комиссии о форме обучения и рекомендованными образовательными программами. Существует следующие образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1,3.2,3.3,3.4
Слабовидящие дети	4.1,4.2,4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1,5.2,5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1,6.2,6.3,6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1,7.2,7.3
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1,8.2,8.3,8.4
Дети с умственной отсталостью	вариант 1, вариант 2
Дети с соматическими заболеваниями	общеобразовательная программа

2.4 Для детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, обучающихся вне специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса), обучение ведется по индивидуально - ориентированным учебным планам и программам, разработанными педагогами классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями специалистов образовательного учреждения и психологической службы с учётом структуры дефекта ребенка. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета динамики индивидуального развития.

2.5 Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

2.6 Расписание занятий составляется администрацией Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и учебного плана школы.

2.7 При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, предпочтение отдаётся учителям, работающим в данном классе, прошедшим курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

2.8 Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения. Если обучающийся, является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### 3 Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1 Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора школы.

3.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

3.3 В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

3.4 В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.5 Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- обучающийся с ОВЗ имеет право на бесплатное двухразовое питание, которое предоставляется в заявительном порядке в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Обучающимся с ОВЗ, для которых обучение организовано на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обеспечение двухразового бесплатного питания может осуществляться посредством предоставления ежемесячной денежной компенсации в размере, соответствующей затратам на обеспечение двухразового питания в месяц в конкретной образовательной организации с учетом установленной в ней стоимости питания обучающихся и количества учебных дней в месяце в том числе дней дистанционного обучения и каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.

### 4. Обязанности

4.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в

органы управления образованием;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- переносить оценки в классный журнал и в его электронный аналог.

4.5. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения детей.

-

## 5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности осуществляется заместителем директора по УР, в чью компетенцию входят:

- подготовка проектов приказов об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности.
- Документация

5.2. Использование персональных данных в документах по организации индивидуального обучения возможно только в соответствии с положением о защите, хранении, обработке и

передаче персональных данных детей, обучающихся МОУ «Большеелховская СОШ».

5.3. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности является приказ директора школы об организации обучения и назначении учителей.

5.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- справку ВК, для организации индивидуального обучения, по медицинским показаниям (по состоянию здоровья);
- приказ по школе на организацию индивидуального обучения или инклюзивного обучения;
- расписание занятий, утверждённое директором школы;
- журнал учёта проведённых занятий.

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ  
СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Руководителю

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы руководителя организации)

от

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Сведения о документе, удостоверяющем личность/  
подтверждающем статус законного представителя  
(N, серия, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать обучение на дому \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).

(наименование образовательной организации)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_