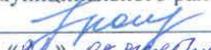


**Муниципальное образовательное учреждение  
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

«Согласовано»

Заместитель начальника Управления  
по социальной работе - Заведующий  
отделом по работе с учреждениями  
образования Управления по социальной  
работе Администрации Лямбирского  
муниципального района РМ

 Е.У. Громова  
«10» октября 2024 г.

«Утверждаю»

И.о. Директора МОУ  
«Большеелховская средняя  
общеобразовательная школа»

Лямбирского  
муниципального района РМ

 А.А. Малаева  
2024 г.



**Программа**

**осенней смены Российское Движение детей и молодежи «Движение первых» на базе  
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при муниципальном  
общеобразовательном учреждении**

**«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»**

**Лямбирского муниципального района**

**«Время Первых: Первый, Действуй!»**

**Начальник лагеря:**

Михеева Елена Анатольевна

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа осенней лагеря с дневным пребыванием Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района
2.	Цель программы	Является создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения первых, формирование мотивов саморазвития
3.	Направление деятельности	<p>1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края:</p> <p>2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.</p> <p>3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени</p> <p>4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.</p> <p>5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и</p>

		будущему; на мотивацию участников к защите интересов Родины.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; диагностические и методические материалы для организации смены
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
6.	Адрес, телефон	431524, РМ, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. им.В.П. Вакала, 17 тел/факс 8(83441)3-09-88
7.	Разработчик программы	Михеева Е.А.
8.	Сроки реализации программы	Октябрь-ноябрь 2024 года, продолжительностью 7 календарный день
9.	Количество, возраст учащихся	24 учащихся с 12 до 17 лет
10.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 2 чел.; физрук – 1 чел.; медсестра – 1 чел.

## Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Программа профильной смены 2024 года разрабатывается с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Настоящая программа профильной смены «Время Первых: Первый, Действуй!» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 12-18 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую,

экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа профильной смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

Организованное педагогическое пространство лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

В лагере отдыхают 24 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 12-18 лет. По продолжительности программа реализуется в течение 7 дней.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить,

успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

### **Цель, задачи, предполагаемые результаты**

**Целью программы** является создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения первых, формирование мотивов саморазвития.

#### **Задачи программы:**

- сформировать у участников представление о Российском движении детей и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- создать условия для самопознания, самоопределения подростков, осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- развитие лидерских и коммуникативных потенциалов подростков в социально значимой деятельности;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Программа реализуется для детей от 12 до 17

лет, проживающих на территории Российской Федерации:

- лидеры направления первичных отделений Движения первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и

исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть рассмотрен на региональном уровне (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

### **Принципы программы**

осенней лагеря с дневным пребыванием Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### ***Принцип демократичности***

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

#### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

#### ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

### **Основной период (3-6 дни смены)**

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (7 день смены)** – подведение итогов.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция о правах ребёнка; Постановление Правительства РФ от 05.03.2007г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
3. Постановление Главы Лямбирского муниципального района № 132 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Лямбирском муниципальном районе в 2024 году» от 08.02.2024 года с целью организации летнего труда и отдыха детей.

#### **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа педагогов школы);
- инструктор по физическому воспитанию;
- медсестра.

#### **Ресурсное обеспечение:**

Основные и вспомогательные помещения

Актовый зал

Спортивный зал

Библиотека

Медицинский пункт

Столовая

#### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Содержание основных направлений программы

Образовательная программа смены является значимым элементом достижения целей программы. Образовательная программа реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: учебно-развивающих занятий «Дело первых» и «Азбука Первых», клубов по интересам, занятий в рамках Всероссийских проектов. Образовательная программа стартует в основной период смены и длится до завершающего периода.

**Учебно-развивающие занятия (УРЗ «Дело первых» (14- 17 лет)** – направлены на развитие социальной активности молодежи, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений, навыков по самоорганизации и организации других. Курс УРЗ стартует на этапе личностно-ориентированного информационного обеспечения включения в деятельность. Основные темы: лидерство, организаторская деятельность, коммуникация, правила эффективного общения, приемы творческого мышления, массовые настроения, проектирование, имидж команды. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию. Проводят занятия методисты. Занятия могут включать в себя следующие этапы: встреча, приветствие, разогревающие упражнения, беседа, теоретический материал, тесты, диагностика собственных индивидуальных особенностей, основные упражнения, практическая работа, рефлексия, подведение итогов, прощание.

УРЗ способствуют получению знаний и формированию умений для организации детьми мероприятий самостоятельно.

### **События в рамках проекта «Юннаты Первых»**

Рекомендуется включение в программу смен следующие формы работы:

- проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече возможно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;

- организация краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учета растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;

### **События в рамках проекта «Доброе дело Первых» - основные этапы:**

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение.

## Игровая модель смены

Каждый отряд представляет одно из направлений Движения Первых, имеющий необходимые атрибуты: название, девиз и оформляет свой отрядный уголок в соответствии с выбранным направлением.

Направления:

- Образование и знания. "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!"
- Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
- Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
- Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
- Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
- Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
- Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
- Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
- Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
- Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Также отряд выбирает три ценности Движения, которые отражаются в девизе и транслируются в течение всей профильной смены:

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину — Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА.** Движение — источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству — неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина — одна.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Замысел смены строится через знакомство участников с направлениями

Каждый тематический день (по направлениям деятельности Движения Первых) начинается с отрядного круга, где вожатый знакомит детей с «героем дня» (информационная карточка, которая содержит краткую биографическую справку о персоне), миссией дня (цитата, вопросы, на которые необходимо ответить отряду в завершении дня).

Для стимулирования активности детей вводится «фишка дня» - небольшое задание, которое каждый участник выполняет самостоятельно в зависимости от тематики.

События дня состоят из мероприятий, отражающих в своем содержании ценности Движения.

### **Описание событий по периодам смены**

#### **Описание событий 1-го этапа смены. Организационный период**

Создание условий для адаптации детей в лагере, создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями, запуск игровой модели и системы стимулирования.

<b>1 день</b> – создание условий для знакомства детей в отрядах и с педагогическим коллективом, формирования коллективов, командообразования.	
Общий сбор знакомства «Время первых»	Общий сбор лагеря, где происходит первое знакомство с программой лагеря, педагогическим коллективом, распределение по отрядам (если этого не было ранее). Обозначаются основные содержательные моменты программы, предстоящие события, правила пребывания на территории.
Отрядная работа	Серия игр направлена на организацию знакомства в отряде, на создание отрядного коллектива.

Маршрутно-диагностическая игра	Игра на местности по заданному маршруту. На станциях отряд выполняет задания, способствующие знакомству, сплочению коллектива, определению способностей и интересов ребят. Станции проводят методисты, вожатый является наблюдателем, фиксирует свои наблюдения. На станциях отряды зарабатывают баллы за качество выполненного задания, в конце игры определяются отряды-победители. По итогам игры проводится анализ: что получилось/не получилось, что помогло нам стать дружнее, на кого мы опирались при выполнении заданий.
<b>2 – 6 день – создание условий для знакомства детей с программой смены, ценностями Движения первых</b>	
Сбор отряда	<b>Ежедневная традиция.</b> Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на вечернее дело, определить и распределить текущие задачи. Можно ежедневно выбирать дежурного командира, отвечающего за соблюдение основных режимных моментов. <u>На утреннем сборе отряды получают карточку с описанием героя дня, формулируют миссию дня.</u> <b>(Проводится ежедневно.)</b>
Утренний сбор лагеря	<b>Ежедневный ритуальный момент</b> с поднятием флага России, описанием содержательных моментов дня, обозначении дежурных. На утреннем сборе могут быть творческие сюжеты: презентация вечернего дела, творческая зарядка, поздравления именинников, песня и т.п. <u>В зависимости от тематики дня на утреннем сборе рекомендуется обозначить флагманские проекты Движения (например, «Береги планету!» - «Юннаты первых», «Служи Отечеству!» – «Хранители истории» и т.п.)</u>
Отрядная работа/Организационный сбор в отряде	На организационном сборе определяются командные цели на смену, выбираются органы самоуправления в отряде (командир, заместитель, ответственные по направлениям работы), происходит подготовка к линейке открытия, объясняются основные ритуалы (гимн, флаг).
Линейка открытия смены	Линейка открытия смены – торжественный старт смены. Отряды представляют свои названия и девизы, сдают рапорты о готовности к смене. Линейка должна дать возможность ребятам почувствовать, что они – это частичка лагеря. Линейка открытия наполнена ритуальными моментами: поднятие флага России, знаменная группа, салют, исполнение гимна. На линейке произносятся торжественные слова, зачитываются приветственные адреса, исполняются творческие номера педагогическим коллективом и участниками.
Квест-игра «Узнай Первым!»	Цель: актуализировать знания о направлениях деятельности, ценностях Движения Первых, создать условия для командообразования и развития творческих способностей участников. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="float: right;">создат</span> ь условия для формирования конструктивных взаимоотношений во временном детском объединении;</li> <li>• <span style="float: right;">содейс</span> твовать выявлению лидерских, творческих и организаторских способностей участников;</li> <li>• <span style="float: right;">способ</span></li> </ul>

	<p>ствовать формированию умений и навыков конструктивного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение спектра знаний о ценностях, направлениях, миссии деятельности Движения Первых.</li> </ul>
Создание Совета дела	Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления. Ключевым органом самоуправления является <b>Совет дела</b> – сводный отряд, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела входят по 1-3 члена каждого отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В дне для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе. Работу совета дела курирует методист.
Создание медиацентра	В течение каждого дня медиацентр освещает основные события смены, занимается ведением оф. групп в социальных сетях. (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день). Работу медиацентра курирует вожатый/старший вожатый/методист.
Квиз «Движение Первых»	Квиз — это форма интеллектуально-развлекательной игры, викторина, в которой игроки отвечают на вопросы, касающиеся одной или нескольких конкретных тем. Квиз «Движение Первых» направлен на знакомство с историей, направлениями, ценностями и проектами Движения.
<p><b>этап личностно-ориентированного информационного обеспечения</b></p> <p>Погружение участников в содержание направлений деятельности Движения Первых; развитие коммуникативных, лидерских, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой социально значимой деятельности, предъявление образцов поведения и организации событий.</p>	
Занятие/поход в рамках Всероссийского проекта «Юннаты первых»	Данное занятие направлено на вовлечение в созидательную деятельность сообщества юннатов Движения Первых, знакомство с историей движения юных натуралистов в России, получение информации о направлениях деятельности сообщества, повышение интереса к сообществу
Конкурс «Что делают Первые? Первые берегут планету!»	<p>Цель: формировать духовно-нравственное сознание, экологическую культуру;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся со значением вопроса охраны окружающей среды для существования человечества;</li> <li>- сориентировать на экологически грамотный образ жизни</li> <li>- развить творческий подход к решению поставленных задач;</li> <li>- воспитание гражданской позиции, бережного отношения ко всему живому на Земле.</li> <li>- привитие потребности к воссозданию мира растительности.</li> </ul>

<p>Погружение участников в содержание направлений деятельности Движения Первых; развитие коммуникативных, лидерских, организаторских навыков; закрепление умений организации коллективной творческой социально значимой деятельности; подготовка отрядами конкретных дел, защита и реализация собственных программ и проектов.</p>	
<p>Час здоровья «Здоровье – это здорово!»</p>	<p>Просветительское событие по пропаганде здорового образа жизни, ответственного отношения к себе, профилактике вредных привычек. Час здоровья проводится в виде вертушки. Варианты площадок: правильное питание, распорядок дня, вредные привычки, виды здоровья (физическое, психическое, социальное), советы здоровья и пр. Отряды готовят социальные плакаты «Здоровье – это здорово!», придумывают речовки про здоровье человека.</p>

Содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; анализ смены детьми и вожатыми; создание комфортных психологических условий для отъезда ребят; презентация итогов проектной деятельности; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; построение перспектив дальнейшего развития и взаимодействия.

<p>Создание арт-объектов “Что делают Первые? Первые любят Россию”</p>	<p>Создание арт-объектов, мотивирующих интерес окружающих к заданной теме</p>
<p>Фотокросс</p>	<p>Фотокросс – это новое движение, соединившее в себе элементы фотографического конкурса и спортивного состязания. Организаторы предлагают всем желающим заняться художественной фотографией со спортивным азартом: нужно сделать несколько снимков по определенным заданиям за ограниченное время.</p>
<p>Конкурсная программа «Лидер Первых»</p>	<p>Итоговая конкурсная программа среди активных участников смены. Ребята в индивидуальном порядке заявляются на конкурс. Отряды готовят группу поддержки участников. В рамках события проводятся конкурсы, не требующие длительной подготовки теоретического, практического и творческого характера. Содержание конкурсных испытаний строится в рамках образовательной программы смены, миссии и направления деятельности Движения. В итоге выявляется один победитель - Лидер Первых.</p>
<p>Конкурс постеров “Что делают Первые? Первые приносят пользу”</p>	<p>Коллективно-творческое дело художественной и информационно-медийной направленности, визуализирующее ценности Движения Первых в формате веселых / комиксов постеров по принципу «вредных советов» или позитивного призыва.</p>

Отрядное дело «Завтра наступает сегодня»	Цель: актуализация знаний о традиционных духовно-нравственных ценностях России. Задачи  формирование у участников смены представления о нравственных и этических ценностях и нормах; - актуализировать все источники нравственного опыта школьников (межличностные отношения в семье, учебной группе, стиль общения и методы взаимодействия воспитателей с учащимися, родителями, друг с другом); - создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены.
КТД «Быть в Движении»	Коллективно-творческое дело построено на подготовке и последующей демонстрации выступлений участников, в которых они представляют одно из направлений движения. Если отрядов меньше, чем количества направлений, некоторые из них можно объединить в одну визитку либо выбрать приоритетные для участников. Регламент каждого выступления – 5-7 минут. Выступления должны отвечать следующим критериям: креативность, массовость, художественное оформление, информативность, соответствие теме. Для разработки сценария и проведения мероприятия рекомендуется выбрать участников из актива лагерной смены.
<b>7 день - создание условий для содержательного и эмоционального подведения итогов смены.</b>	
Итоговый общий сбор “Первые в дорогу”	Общий сбор лагеря, направленный на содержательное и эмоциональное подведение итогов смены. На итоговом сборе отряды готовят слова благодарности, награждаются лидеры смены, подводятся итоги общелагерной системы стимулирования.  <b>Анкетирование</b> проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).
Линейка закрытия смены	Линейка закрытия – торжественный финал смены. Линейка закрытия наполнена ритуальными моментами: спуск флага России, знаменная группа, салют, исполнение гимна. На линейке произносятся торжественные слова, проводится церемония награждения, исполняются творческие номера педагогическим коллективом и участниками.
Гала-концерт	Творческий вечер, на котором отряды представляют групповые и индивидуальные номера. Гала-концерт создается силами участников смены и педагогического отряда. Яркая, эмоциональная точка смены.
Прощальные огоньки	Прощальный огонёк призван подвести итоги смены, закрепить положительные эмоции от смены и основные смыслы смены, создать эмоциональный настрой на отъезд, показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом ребят со смены.

В лагере вводится система стимулирования: индивидуальная и отрядная.

Индивидуальная система стимулирования: ребята, наиболее активно проявившие себя в течение дня, получают жетоны с логотипом Движения Первых. Карточки могут выдаваться вожатыми, методистами по результатам работы участников в мероприятиях. Кроме того, на вечернем кругу отряд коллективно принимает решение, кого из товарищей они хотят отметить. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество жетонов, становятся участниками финального события – конкурсной программы «Лидер Первых».

Также каждый день на утреннем собрании лагеря объявляется «Лидер дня».

Общелагерная система стимулирования: отряды формируют Галерею Первых на отрядном уголке – собирают грамоты с портретами великих личностей, внесших вклад в развитие страны, своего рода «первооткрывателей»:

Отряды, одержавшие победу в общелагерном деле (1-3 место), получают грамоту и памятные призы.

По итогам смены отряды, имеющие в галерее большее количество призовых мест, становятся лидерами смены.

## Методическое сопровождение отрядной работы

Работа с отрядом предполагает деятельность вожатого по организации жизнедеятельности детского коллектива. Представлена разовыми отрядными мероприятиями (организационный и хозяйственный сборы, экскурсия по территории) и событиями, которые могут быть использованы регулярно с учетом распорядка дня.

**Хозяйственный сбор отряда** – отрядное собрание, на котором вожатый знакомит ребят с условиями жизни в лагере, принятыми в нем нормами и правилами поведения, предъявляет свои педагогические требования. Также на сборе можно познакомить ребят с тематикой смены, предстоящими крупными событиями, общелагерной и отрядной системой стимулирования. Итогом сбора должна стать выработка отрядных законов или принципов жизни, заключение договоренности об их соблюдении. Для того чтобы такой сбор не носил назидательный характер и не вызывал напряжения у детей, его можно проводить в интерактивном, игровом формате. Например, давать задания в творческой форме презентовать каждый блок информации (иллюстрации к законам лагеря, стихи о правилах проживания в стиле «вредных советов», описать правила отряда как царский указ и т.д.). Также сбор может сопровождаться оформлением важных элементов встречи для отрядного уголка. Утренний сбор отряда – необходим для обеспечения позитивного начала дня, мотивации на предстоящую деятельность. Вожатому важно погрузить отряд в тематику дня, обозначить ключевые события, поставить задачи на день, распределить поручения, определить ответственных. На утреннем сборе отряды получают карточку с описанием героя дня, формулируют миссию дня.

**Вечерний круг** – анализ дня, коллективное обсуждение замыслов, дел, отношений, быта. При этом в анализе различают те моменты, которые вызывают у членов отряда отношения четырех типов: сделано, одобряю, критикую, предлагаю.

Важно, анализируя день, обсуждать не человека, а его поступки, дела. Содержание анализа определяется не только мотивом «чем этот день был для меня?», но и «кем я был для отряда сегодня?»

В начале анализа вожатый кратко перечисляет события дня, затем предлагает обсудить его, задавая наводящие вопросы. Формат ответов на вопросы может быть разным. Высказаться должен каждый член отряда по кругу, высказывается каждый участник, передавая «эстафету» выступления любому члену отряда, говорят только те, кто готов (по принципу «свободного микрофона»).

Чтобы анализ дня не превратился для ребят в однообразную рутину, вожатый может каждый раз предлагать творческие тематические способы оценить день.

На вечернем кругу ребята заполняют календарь достижений, отвечают на командные вопросы карточки героя дня.

В завершении анализа дня определяются перспективы на следующий день, выбираются дежурные и члены других сводных групп. Последним элементом вечернего сбора отряда должно стать доброе пожелание перед сном. Как вариант – использовать ритуал прощания, придуманный ранее.

**Малая формы работы (МФР)** – короткая (не более 45 минут) конкурсная программа, рассчитанная на один отряд. Вожатому необходимо заранее придумать тематику МФР и подобрать к ней творческие задания. На сборе отряда вожатый говорит вступительное слово, погружая отряд в тематику, и делит его на несколько команд. Далее идут сами конкурсные задания, которые выполняют все команды, демонстрируя друг другу полученный результат и продвигаясь по игровому сценарию (приближаются к острову сокровищ, выходят из лабиринта, собирают букет из цветов и т.д.). Итогом МФР, как правило, бывает совместная победа всех команд, одновременное достижение сюжетной цели. При выборе заданий надо, чтобы они соответствовали возрасту, были интересны и сильны ребятам, требовали при

подготовке и выполнении участия каждого, а также чтобы задания будут разножанровыми и различными по содержанию. Варианты творческих заданий:

- сочинить (стихотворение на предложенную рифму, рассказ из названий фильмов, инструкцию по использованию незнакомого предмета);
- нарисовать (пословицу, картину из обведенных ладошек, фантастическое животное);
- спеть (как можно больше песен на одну букву, известную песню с определенной интонацией, цитату из словаря на известный мотив);
- станцевать (сидя, с предметом, придумав танец на конкретную тему);
- сделать (фигурку оригами, игрушку из подручных средств, костюм из бумаги);
- изобразить (известную картину, цвет, походку сказочного персонажа);
- рассказать (скороговорки хором, стихотворение с заданной интонацией).

МФР можно проводить в любое свободное отрядное время, но особенно полезно использовать ее в организационный период смены, когда надо познакомиться, сплотить отряд, сформировать основу для будущей совместной деятельности

**Огонек знакомств** – направлен на подробное знакомство членов отряда друг с другом, выстраивание доверительных отношений.

Существуют определенные правила огонька, с которыми надо познакомить отряд перед его началом:

- на огоньке говорим о самом важном откровенно;
- проявляем доброжелательность, отзывчивость, сопереживание;
- внимательно слушаем, не перебиваем;
- говорим вполголоса;
- обсуждаем не человека, а дела и поступки;
- если критикуем, то помогаем, советуем, предлагаем.

Начать огонек можно песней, стихотворением, притчей, которая снимет напряжение, создаст необходимый настрой, направит разговор в нужное русло. Здесь может состояться разговор о том, что каждый ждет от лагеря, чему хочет научиться, что новое узнать, что может дать другим. Для того чтобы помочь ребятам раскрепоститься и начать разговор, можно использовать заранее заготовленные афоризмы, вопросы или незаконченные предложения. Завершить огонек лучше всего объединяющим ритуалом (загадывание желаний, вручение сюрпризов, особое рукопожатие), который позволит еще больше сплотить отряд.

**Тематический огонек** – проводится в разные периоды смены в зависимости от потребностей отряда, его задачи могут быть различны в зависимости от условий, периода смены. Это и сплочение коллектива, и приобретение навыков общения, утверждение своего «я», возможность проверить себя, проверить правильность своего мнения, поддержка товарища, определение перспектив развития. Вожатому следует поставить перед собой вопрос: что я хочу от сегодняшнего огонька, чему огонек научит ребят, как он повлияет на отряд, какова основная идея сегодняшнего огонька?

В зависимости от выбранной темы огонька вожатый может подобрать для него особую атмосферу, используя художественное оформление, музыкальное сопровождение, меняя место традиционного сбора отряда, приглашая на огонек гостей.

**Прощальный огонек** – необходим для подведения итогов смены, эмоционального завершения совместной жизнедеятельности. Тут важно дать возможность высказаться каждому члену отряда, чтобы он поделился впечатлениями о прожитой смене. В ходе разговора вожатый может помочь участникам оценить, насколько прошедшие события оказались полезны, какие оказались наиболее значимыми.

На прощальном огоньке не следует усугублять общий печальный тон разговора. Вожатому лучше завершить его на позитивной ноте, обратив внимание ребят на их новые умения, качества и возможности их проявления уже после смены.

**Анализ мероприятия** – после завершения мероприятий следует проводить их анализ. Его можно проводить в любом относительно уединенном месте в отрядном кругу в течение 10-15 минут. Педагогической задачей анализа является следующая: научить ребят видеть причины успехов и неудач того или иного дела с тем, чтобы в дальнейшем они могли использовать положительные стороны и избежать типичных ошибок.

Анализ мероприятия может включать в себя:

– обсуждение по принципу «свободного микрофона» (что нового узнали, было ли данное дело ступенькой роста, помогло ли в становлении коллектива, помогло ли узнать товарищей, какие организаторские умения и навыки получили в ходе подготовки и проведения дела, какую пользу принесли людям); свое мнение вожатый высказывает, внимательно выслушав других, в виде своего согласия или несогласия с уже выступавшими;

– выставление оценки мероприятию;

– проговаривание вывода о том, что помогло добиться успеха и что помешало проявить себя так, как надо было;

– выбор тех, кто больше всего сделал для успеха, больше помогал, брал на себя ответственность и пр.

**Ритуалы отряда** – ежедневные отрядные ритуалы позволяют детям не только лучше адаптироваться и быстрее привыкнуть к условиям лагеря. Они помогают сплотить отряд, дать детям почувствовать себя членом единого коллектива.

Чаще всего в лагерях используются ритуалы, связанные с режимными моментами: традиционная музыка или фраза на подъеме, особое приветствие друг друга с утра, пожелание приятного аппетита, речовка при передвижении на мероприятие, вечерняя речовка перед отбоем

**Режим осеннего лагеря с дневным пребыванием Российское Движение детей и молодежи «Движение первых»**

**8.30–8.45** Прием детей.

Инструктаж детей по технике безопасности

**8.45 – 9.00** Зарядка.

**9.00 – 9.15** Утренняя линейка. Подъём флага.

**9.15 – 9.45** Завтрак

**9.45 – 10.00** Экологический десант

**10.00 – 12.00** Спортивный час. Свободное общение. Организация и проведение коллективных творческих дел, Учебно-развивающие занятия / клубы по интересам / сбор Совета лагеря, медиацентра

**12.00 - 13.00** Кружковая работа

**13.00 – 13.30** Обед.

**13.30 – 14.30** Отрядное время / подготовка к общелагерным мероприятиям  
Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия)

**14.30** Уход детей. Подведение итогов за день

**План-сетки профильной смены «Время Первых»  
на базе пришкольного лагеря**

<b>26.10.24</b>	<b>27.10.24</b>	<b>28.10.24</b>	<b>29.10.24</b>	<b>30.10.24</b>	<b>31.10.24</b>	<b>01.11.24</b>
<i>День Первых</i>	<i>Береги планету</i>	<i>Служу отечеству</i>	<i>Создавай и вдохновляй!</i>	<i>Расскажи о главном</i>	<i>Достигай и побеждай</i>	<i>Будь в Движении!</i>
<b><i>В течение дня: работа медиацентра</i></b>						
09:00 – встреча детей	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	09:00 Церемония закрытия смены
09:30 - Церемония открытия смены Презентация программы смены	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	10:00 - Прощальный концерт; Работа по плану отряда/лагеря
10:30 – Игра «Будь в Движении»	10:00 - Собрание детского оргкомитета	10:00 - Собрание детского оргкомитета	10:00 - Собрание детского оргкомитета	10:00 – 14:30 «Быть в движении» Игра «Светлячки»	10.00 - Час здоровья «Здоровье – это здорово!»	14:00 – 14:30 Итоговое анкетирование
11:30 – УРЗ «Дело первых»	10:30 - Занятие в рамках проекта «Юннаты Первых»	11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»	10:30 - «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	«Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях»	11:00 – Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Тематическая дискотека «Вокруг света»
12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря	11.30 «Что делают Первые? Первые берегут планету!»	12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря	11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс постеров/комиксов»		12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря	
	12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря		12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря			

## Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в профильных сменах Движения Первых

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).

Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Содержание анкетирования:

1. Возраст
2. Пол
3. Введите официальное название лагеря
4. Являешься ли ты участником Движения Первых?
5. Считаешь ли ты прошедшую смену интересной и полезной?

Оцени смену по 10 балльной шкале, где 0 – совсем не интересно и не полезно, 10 – очень интересно и полезно.

6. Опиши коротко, что больше всего понравилось тебе в смене
7. Опиши коротко, что меньше всего понравилось тебе в смене
8. Чего, по твоему мнению, не хватало в смене?
9. Как ты оцениваешь свой опыт участия в профильной смене? (Твоя персональная вовлеченность, удалось ли получить новые знания и др.?) 1 - есть к чему стремиться, 10 - очень доволен

10. Чувствовал ли ты в течение смены гордость? Если да – выбери из предложенных вариантов те, которые вызвали в тебе это чувство:

- Я сам
- Мой друг/товарищ
- Наш отряд
- Наш лагерь
- Наш регион
- Наша страна
- Другое (написать)

11. Чувствовал ли ты поддержку вожатых во время профильной смены? (Понимал ли ты, что можешь обратиться за помощью к вожатому? Проявлял ли вожатый интерес к твоим вопросам/идеям?)

12. Опиши прошедшую смену одним словом
13. Посоветуешь ли ты стать участником подобной смены своим друзьям?

## Методические материалы для организаторов смены

Скачать методические разработки и дополнительный материал для проведения профильной смены «Время Первых: Равнение на Первых!» по QR-коду:



Логотипы и заставки в видео (ставим только белый логотип в правый верхний угол на фото и видео):

<https://disk.yandex.ru/d/Oanj5N3bEwDkRw>

Рамки, шрифт, обложки и видео инструкции:

<https://disk.yandex.ru/d/1iUiBmjpwY9jg>

### Литература

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.