Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 10.04.2025

Утверждаю
Директор МОУ «Большеелховская
СОШ»

Е.С.Шалаева
Приказ № 31-Д от 10.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Фактический и юридический адрес:

431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул.им. В.П.Вакала, д.17

Телефон: 8(83441)30993 Факс: 8(83441)30988 E-mail: sch.belhov@emordovia.ru

Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Фактический и юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 11

Сайт: lyambir.e-mordovia.ru E-mail: lmbadm@moris.ru

Дата создания: 1981 год

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: от 18.11.2019г. № 4156. Срок окончания: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.12.2013г. Серия 13А01 № 0000026. Срок окончания: бессрочно

Директор школы: Шалаева Елена Степановна

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МОУ «Большеелховская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения в рамках полномочий Управляющего совета школы.

Постоянно действующим руководящим коллегиальным органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- координации деятельности предметных кафедр и методических объединений.

Общее собрание работников реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседания педагогического совета, методического совета, предметных кафедр, творческих групп, совета старшеклассников.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. Источниками информации являются различные формы мониторинга и контроля: посещение уроков и внеклассных мероприятий, собеседование с учителями, учащимися, родителями, анкетирование учащихся, проведение контрольных срезов, мониторинг образовательных результатов, обработка статистических данных.

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и росту профессионального мастерства педагогов, являются предметные кафедры и методические объединения:

- кафедра начального образования;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра математики и физики;
- кафедра биологии и химии;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- ведение трудовых книжек работников школы;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «Большеелховская СОШ».

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	178 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	241 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29 человек

Всего в 2024 году в МОУ «Большеелховская СОШ» получили образование 448 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательной системы;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 года №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО -

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов, на основании анкетирования, был сформирован естественно - научный профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в

полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11-х классов. Второй год функционирует психолого-педагогический класс.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные практики, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

На сайте МОУ «Большеелховская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Каникулярный период регламентируется Администрацией Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 448 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (3,2%), в том числе 4 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2024г.).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в классах, совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).
- дети с умственной отсталостью.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности (утв. 31.08.2020 г.). Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся:

 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»

Основная цель данного направления - развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Результаты работы кружка «Наши истоки»

Результатом работы учащихся и педагога является участие в школьной, Межрегиональной и Республиканской олимпиаде по эрзянскому языку. Паршина Арина, Зорина Алиса, Сураева Анастасия - победители школьного и Межрегионального этапа олимпиады. Фадеева Аня, Кшнякина Юлия, Меджидова Светлана, Волкова Виктория, Зорина Мария - победители школьного и призёры Межрегионального этапа. В конкурсе рисунков «Мордовские божества » приняли участие 12 человек. Все участники отмечены

дипломами. Паршина Арина – победитель в Межрегиональном литературном фестивале-конкурса «Родина, в лад с твоим моё сердце стучит».

Результаты работы кружка «Экология живых организмов»

1. Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап, Лукьянова Дарья – призер,

2. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап, Лукьянова Дарья – победитель,

3. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап, Балакшина Екатерина – призер,

4. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, республиканский этап, Лукьянова Дарья – победитель,

5. Районный конкурс проектно-исследовательских работ – Лукьянова Дарья, участник

Воспитанники кружка «Юный эколог» приняли участие в олимпиаде по окружающему миру на платформе Учи.ру:

Козлова Яна, 4б класс - победитель

Сураева Анастасия, 4б класс - победитель

Сухов Дмитрий, 4б класс - победитель

Программа кружка «Моя семья - моё богатство» направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиций, родословной. Проведенные занятия способствовали развитию осознанного ценностного отношения к семье, воспитанию уважительного отношения к членам семьи, традициям, культуре. Учащиеся научились создавать родословную, выполнять проекты, создавать сценарии и проводить праздники. Учащиеся овладели информацией о происхождении имен и фамилий своей семьи, о возникновении традиций в семье, о семейных реликвиях. В рамках районного семинара было проведено открытое занятие «Мы будущие защитники Отечества».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности»

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Все воспитанники кружка «Юный библиотекарь» являются активными читателями библиотеки, они принимали участие в различных школьных мероприятиях.

Руководителем кружка «Юный библиотекарь» в рамках районного семинара была проведена игра-викторина «Хоровод сказок».

На занятиях учебного курса «Финансовая грамотность» ребята рассуждали, о том, что такое деньги, как их можно заработать, изучали историю денежных единиц, денежные

знаки разных стран, говорили о доходах и расходах. Все занятия проходили в различных формах: беседы, просмотр видеороликов и короткометражных фильмов, работа с учебником, поиск информации в дополнительных источниках, разгадка ребусов и загадок на финансовую тему, игра в проекте Банка России "Дол-игра", творческие задания. Месяц финансовой грамотности прошел с 8 сентября по 8 октября. В течение месяца были организованы следующие мероприятия - беседы с учащимися «Мини-ликбез о финансовой безопасности»;

- онлайн-урок «Как устроен финансовый рынок»;
- онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников dni-fg.ru

Были проведены занятия: «Как защититься от кибермошенничества, «Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?» С 1 сентября по 1 декабря школьники участвовали в «Финатлон для старшеклассников». 9.10.2024. Костин А.А. принимал участие в онлайн-марафоне «Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей». Проводили Олимпиаду школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность». Олимпиада проходила в два этапа: отборочный (заочный) этап: с 24 октября по 18 ноября 2024 года и заключительный (очный) этап, который пройдет в январе - феврале 2025 года на площадках Президентской академии. В ноябре для ребят был организован просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности: «Что нужно знать про инфляцию?», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?»

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

На занятиях учебного курса «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучали свои психологические особенности, "примеряли" различные модели поведения и оценивали их эффективность. Психолого-педагогическими средствами было создано поле выбора профиля обучения и сформирована психологическая готовность учащихся к профессиональному выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. С учениками были проведены психологические тестирования, адаптированные для самостоятельного применения школьниками, направленные на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Используемые в процессе занятий технологии саморазвития, позволили уже на школьном этапе жизненного пути правильно ставить цели, подбирать

ресурсную базу для реализации своих целей, составлять планы по их достижению, разрабатывать программы саморазвития.

Экскурсии в профессиональные учебные заведения, и ярмарки по профориентации.

Каждый ученик смог собрать портфолио с личными результатами для построения образовательного маршрута. В результате обучения по программе подростки ответили для себя на следующие вопросы:

Что я знаю о своих персональных возможностях? Дети не просто познакомились с такими понятиями психологии, как самооценка, темперамент, эмоции, интеллект, память, внимание, но и узнали о своих психологических особенностях, в процессе выполнения специальных заданий и тестов.

Воспитанниками кружка «Тропинка в профессию» была организована выставка рисунков «Моя будущая профессия», была проведена игра «Расскажи о профессии».

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия кружка «Мир шахмат» были посвящены знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами. Ребята учились ориентироваться на шахматной доске, изучили правила игры в шахматы.. Работа строилась по принципу от простого к сложному. Использовались различные приемы: загадывание загадок, рассказывание сказочных историй о шахматных фигурах, проводились игры «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», упражнение «Узнай фигуру по описанию», «Какой фигуры не стало». Проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», «Какая команда быстрее поставит шах королю». В онлайн – игре «Мастер шахмат» показали хорошие результаты следующие ребята: Картаева Софья (призер), Манерова Лиана (призер), Скворцов Егор (призер)

Учебный курс «Решение разноуровневых задач по математике» ориентирован на практические задачи и представляет собой важный шаг в развитии образовательной системы. Он помог ученикам не только освоить математические навыки, но и научиться применять их на практике, что является особенно важным в современном мире. Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия способствуют повышению качества обучения математики, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя

на основных уроках математики. Ребята принимали активное участие в конкурсах, в математических викторинах.

Воспитанники кружка «Эрудит» принимали участие в «Доброй субботе» Экоперемена, Всероссийский урок генетики, Экодежурство РДШ, Экология - это все, что нас окружает РДШ, Дне экологических знаний, сбор макулатуры, батареек, крышечек. Принимали участие в проекте "ЭкоДвиж", "Иннагрика".

Занятия кружка «Умники и умницы» позволили учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики.

Все это способствует поддержке и развитию способных и талантливых детей, формирует навыки поисковой и познавательной деятельности всех субъектов учебного и внеучебного процесса.

Учащиеся являются победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований, проектных и исследовательских работ.

Кружок «Умники и умницы»

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Наименование конкурса, олимпиады	ФИО участников	Результат участия
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру, декабрь 2024 г	Першина В., Сакаева У., Шугаев Е., Шарибжанов Р.	Победители призёры
Марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	10 участников	Лидеры марафона
Олимпиада по математике на Учи.ру	Першина В., Шугаев Е., Шарибжанов Р., Аношкин Н., Буланова В.	Победители призёры

Программа кружка "Тайна слова" позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Кружок "Тайна слова" позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Занятия в кружке позволяют занимать места в различных конкурсах.

Наименование конкурса, олимпиады и др. и дата проведения	Ф.И.О участников	Класс	Результат участия
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Золотаев Захар Евгеньевич	2а	Грамота за лучший результат

Образовательный «Навстречу знаниям»	марафон	Салиева Мадина Фаильевна	2а	Грамота за лучший результат
Образовательный «Навстречу знаниям»	марафон	Шарибжанов Адель Айратович	2а	Грамота за лучший результат
Образовательный «Навстречу знаниям»	марафон	Юрченко Злата Михайловна	2а	Грамота за лучший результат
Образовательный «Навстречу знаниям»	марафон	Торгашин Егор Александрович	2а	Грамота за лучший результат

На кружке «Мир родной речи» обучающиеся учились осознавать язык как основное средство человеческого общения, при этом формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, родной (русский язык) станет для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Работа кружка «От простого к сложному» строилась в соответствии с тематическим планом. Кружок посещали учащиеся 8 б класса, во внеурочное время. Основными целями проведения кружковых занятий являются: привитие интереса учащихся к математике; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся.

В результате проведения занятий кружка учащиеся научились решать задачи на смекалку, логические задачи, более углубленно изучили некоторые темы предмета «Алгебра» и «Геометрия» 8 класс. Занятия кружка расширяют математический кругозор, учат работать с дополнительной литературой, использовать математические сайты. Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

На занятиях кружка большое внимание уделяется овладению учащимися математическими методами поиска решений, логическими рассуждениями, построению и решению олимпиадных задач. Дети не ищут готовое решение, а пытаются найти пути этого решения. Постепенно появляется интерес к решению и разбору более сложных задач, например, из олимпиадных заданий прошлых лет.

Этапами педагогического контроля явились следующие мероприятия: Ноябрь – учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиад, а затем в муниципальном. Чураков Тахир стал победителем школьного этапа и участвовал в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Макарова Виктория, Шафеев Тимур, Чураков Тахир, Маркова Софья принимали участие в отборочном туре Евсевьевской олимпиады школьников.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Руководитель кружка «Весёлый мяч», Волков А.В., на школьном уровне организовывал спортивные соревнования и игры для ребят.

Ребята, посещающие кружки «Олимп», «ГТО», руководитель – Дмитренко В.В., показали хорошую спортивную подготовку и были награждены грамотами и дипломами.

Кружок «Олимп»

Результаты работы

№	Месяц	Наименование	Результат
1	Январь	Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» в рамках Спартакиады.	1 место
2	Февраль	Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов Первых».	2 место
3	Февраль	Школьный конкурс «Смотр строя и песни».	1 место
4	Февраль	Школьный турнир по мини-футболу в рамках мероприятий к Защитнику Отечества	1 место
5	Март	Традиционный весенний турнир по футзалу.	5 место
6	Апрель	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	3 место
7	Май	Соревнования легкоатлетов школ на Первенство Лямбирского района по кроссу к Дню Победы.	4 место
8	Сентябрь	Соревнования легкоатлетов школ на Первенство Лямбирского района по кроссу.	3 место
9	Октябрь	Семейные спортивные выходные.	Участие
10	Ноябрь	Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу».	3 место
11	Декабрь	Всероссийский детский футбольный турнир «Чемпионат победителей».	1 место

Кружок «ГТО»

Результаты работы

№	Месяц	Наименование
1	Январь	Пятидневные военно-патриотические сборы на базе учебно-методического центра «АВАНГАРД».
2	Февраль	Школьная спартакиада.
3	Март	Президентские состязания (школьный этап).
4	Апрель	Мероприятие, посвященное всемирному дню здоровья.
5	Апрель	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
6	Май	Республиканский конкурс «Строй и песни».
7	Сентябрь	Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний ГТО.
8	Октябрь	Выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО.
9	Ноябрь	Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний ГТО.
10	Декабрь	Выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО.

Программа кружка «Формула правильного питания» направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебно - проектная деятельность и воспитательно - образовательное. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

Было проведено открытое занятие в рамках районного семинара «Здоровое питание: друзья и враги на нашем столе».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

На базе МОУ «Большеелховская СОШ» создан профильный психолого-педагогический класс. В процессе занятий внеурочной деятельности «Педагогика и психология» в 11 классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои аналитические и коммуникативные навыки, познавали основы педагогики и психологии, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многое другое. В рамках занятий проводились различные тренинги, на которых ребята научились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. На деловых играх учащиеся научились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, пробовать себя в роли лидера.

Программа театрального кружка «Вдохновение» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и креативных качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творчеству, сочинительству, фантазированию.

Результаты работы:

1. Сенина Ксения и Парчин Иван – победители заочного этапа Международного фестиваля-конкурса «А. С. Пушкин голосами детей» (16.10.2024 г.).

2. Сенина Ксения – победитель, Фролов Максим – участник регионального творческого конкурса «Бабушке, дедушке с любовью!» в номинации «Выразительное чтение стихов и прозы наизусть «О бабушке, о дедушке!» (25.10.2024 г.).

3. Совместно с учащимися, посещающими кружок, были написаны 2 сценария для проведения новогодних представлений для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов.

4. 25 и 26 декабря 2024 г. были организованы новогодние представления для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов.

5. 10 февраля 2025 года Сенина Ксения стала призёром открытой олимпиады среди школьников и учащихся среднего профессионального образования «Искусство слова», проходившей на кафедре театрального искусства института национальной культуры МГУ им. Н. П. Огарёва.

Анализируя работу внеурочной деятельности за 2024 год, можно сделать вывод: работа каждого педагога имеет творческий подход, что даёт положительный опыт общения, позволяет обучающимся проявить себя активной, творческой личностью.

«Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». Задачами Центра являются охват своей деятельностью обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям, в том числе «Математика и информатика», а также обеспечение дополнительными

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных

форм обучения и сетевого партнёрства. На базе центра в рамках внеурочной деятельности ведутся кружки: «IT-технологии» и «Белая ладья».

В центре образования «Точка роста» школьники готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слётах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения.

Ребята принимали участие в различных акциях, уроках доброты, днях наук, квестах, конкурсах и проектах различных уровней.

В работе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» задействованы педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования по учебным дисциплинам «Технология», «Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Крылья добра Кружок посещали 15 детей из 5-11 классов, занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Целью кружковой работы было создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Воспитанники кружка «Крылья добра» принимают участие в различных акциях и мероприятиях «Движения Первых» Днях единых действий; всероссийских акциях «Благодарю», «Мы вместе»; военно-патриотической игре «Зарница»; различных экологических акциях «Добрые крышечки»; всероссийском проекте «МедиаПритяжение», проектной сессии в рамках Всероссийского форума «Проектория».

Ежегодно участвуют в поздравление пожилых людей в рамках Месячника пожилых людей, акция "Спасибо за заботу", Всероссийская акция-соревнование по сбору макулатуры #БУМБАТЛ, сбор макулатуры, выступают волонтерами на соревнованиях по греко- римской борьбе среди мальчиков и юношей Лямбирского района, чемпионате по мини-футболу, Первенстве Республики Мордовия по волейболу среди юношей и девушек, распространение памяток по гражданской обороне среди населения поселка, сбор батареек и аккумуляторов, помощь в сборе посылок с гуманитарной помощью для военнослужащих в рамках Всероссийской акции «Мы рядом!», организация сбора помощи для приютов животных, участие в проекте «Внуки по переписке» от

благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость», уборка территории школы, села и памятников погибшим воинам, Всероссийские акции ко Дню Победы (Георгиевская ленточка, Свеча Памяти, Бессмертный полк-онлайн, Окна Победы, Вахта Памяти, возложение венков к памятникам погибших воинов)

На II Слете региональной команды «Большой перемены» в Республике Мордовия Ника Маханова стала победителем рейтинга активности в деятельности региональной команды.

В декабре 2024 года волонтерский отряд «Крылья добра» был награжден дипломом победителя во всероссийских добровольческих (волонтерских) соревнованиях «Волонтерские рекорды Первых».

Билет в будущее Кружок посещали 15 детей из 11 класса, занятия проводились 1 раз в неделю по 45 минут (34 ч.). Целью кружка является формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. Уникальность кружка, в том, что он основан на комплексной диагностике навыков и склонностей участника, а также в возможности непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствующих формированию осознанного построения собственной траектории развития.

В рамках «Проектории» дети принимали участие в просмотре выпусков «Шоу профессий», направленных на формирование представлений о разных профессиях.

Юные знатоки ПДД Кружок посещали 30 человек из 5 и 6 классов, занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Главной целью стало вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Обучающиеся разработали и оформили индивидуальный безопасный маршрут «Дом - школа - дом», прошли анкетирование и мониторинг знаний по правилам дорожного движения. В процессе обучения использовались дидактические и сюжетно-ролевые игры. Проводились беседы с детьми, изучалась история дорожного движения, правила дорожного движения, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Дети участвовали в конкурсах рисунков, сочинений, в ежегодной Неделе безопасности.

Были проведены классные часы, направленные на профилактику ДТП. Для первоклассников было организовано мероприятие «Посвящение в пешеходы». Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ММО МВД России «Лямбирский» Аймуранова Гульнара Шамилевна провела профилактическую беседу с

обучающимися. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги», где показали хорошее знание ПДД и получили грамоты от 30 октября 2024г. В сентябре приезжала "Лаборатория безопасности", провели ознакомительную и познавательную беседу с обучающимися 1-х классов. На сайте ЮИДРОССИИ.РФ выполняем различные задания, проходим тесты, знакомимся с правами и обязанностями ЮИДовца. В течение года в рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: профилактическое мероприятие «Страна Светофория» для воспитанников ГПД, профилактическое мероприятие «Школа дорожного движения» для учащихся 1-4 классов, выставка «Будьте осторожны на дорогах!». Участвовали в акции "Внимание- дети! "Светоотражающие элементы" от 13.11.2024г. Участвовали в Республиканском конкурсе на лучшее детское объединение в образовательной организации, Номинация «Лучший отряд юных инспекторов дорожного движения» октябрь месяц. Дети участвовали в VII Всероссийском творческом конкурсе "Правила дорожного движения", 6 человек стали Лауреатами I степени от 10.12.2024г.

Голос школы Кружок посещали 15 учащихся 6-9 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Целью программы являлось развитие творческих способностей детей, создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, формирование умений ориентироваться в потоке информации, расширять детский кругозор. За период работы кружка было издано 5 выпусков школьной газеты.

Самые яркие и важные события освещаются в открытом Интернет-сообществе <https://vk.com/elhoschoolpress>

Воспитанники кружка «Голос школы» не раз становились призерами и победителями конкурсов различного уровня, так Алина Яфарова получив Гран-при в конкурсе журналистских материалов на участие в Международном детском Медиасаммите была награждена поездкой на смену в «Океан» ВДЦ "Океан" во Владивостоке, также Алина стала экспертом III Всероссийской детской премии от Росдетцентра «Новая философия воспитания».

Наименование конкурса, олимпиады и др. и дата проведения	ФИО участников	Класс	Результат участия (победитель, призер, участник, диплом и др.)	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
Районный конкурс антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Победитель	Чиранова Татьяна Сергеевна
Республиканский уровень				
Республиканский творческий конкурс «Наши	Аношкина Елена Александровна	9	Победитель	Чиранова Татьяна

истории»					Сергеевна
Республиканский конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Призер		Чиранова Татьяна Сергеевна
Республиканская премия «Достоин и ты»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна
Республиканская премия «Достоин и ты»	Яфарова А.И. Аношкина Е.А. Сенина К.В. Оторова А.С. Маханова Н.С.	9	Призеры		Чиранова Татьяна Сергеевна
Республиканский конкурс «Живая история»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна
I Форума школьных медиацентров Республики Мордовия	Команда		Призеры		
Межрегиональный уровень					
Межрегиональный молодежный форум «История в объективе молодежи: просто о сложном»	Яфарова А.И. Маханова Н.С.		Сертификаты		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Аношкина Елена Александровна	9	Грамота в номинации «Свежий взгляд»		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Оторова Анастасия Сергеевна	9	Сертификат		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Маханова Ника Сергеевна	8	Сертификат		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Сенина Ксения Викторовна	10	Сертификат		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Имерякова арина Ивановна	10	Сертификат		Чиранова Татьяна Сергеевна
Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Маханова Ника Сергеевна	8	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна
II Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»	Маханова Ника Сергеевна	8	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс «На фоне Пушкина снимается семейство»	Яфарова Алина Ильгизовна	9	Победитель		Чиранова Татьяна Сергеевна

В августе 2024 года Чиранова Татьяна Сергеевна выступила с докладом «Сотрудничество центра образования «Точка роста» с организациями дополнительного образования» Республиканском педагогическом форуму – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»

ЮнЭк Кружок посещали 30 обучающихся из 8 и 9 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Целью кружковой работы было расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Учащиеся принимали участие в «Доброй субботе» Экоперемена, Всероссийский урок генетики, Экодежурство РДШ, Экология - это все, что нас окружает РДШ, Дне экологических знаний, сбор макулатуры, сбор батареек, Всероссийской интеллектуальной – игровой программе «Экодром - 2025» Конкурс социальной рекламы «Вода – наша жизнь» - призеры.

Белая ладья Кружок посещали 30 учащихся из 5 и 6 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Целью программы данного кружка было создание условий для самореализации личности, воспитание человека, готового к решению жизненных проблем. Во время занятий использовались различные виды деятельности учащихся: дидактические игры и задания; практические задания на шахматной доске; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с играми на шахматной доске; работа в парах.

Участники кружка принимали участие, становились победителями и занимали призовые места в шахматных турнирах и олимпиадах.

Наименование конкурса, олимпиады и др. и дата проведения	ФИО участников	Класс	Результат участия (победитель, призер, участник, диплом и др.)	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап республиканских соревнований на призы клуба «Белая ладья» (Март 2024)	Головастов Р	9	Команда 1 место	Аношкина Л.Г
	Коньчев М	9	призёр	
	Семов А	8	победитель	
	Аношкина Е	9	победитель	

Декабрь 2024	Ахметов Адель Смольянов Валерий Жирнов Александр Рожаева Анна	7 5 5 7	1 место Участник Участник 2 место	
Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района Декабрь 2024	Семов Андрей Аношкин Фёдор Коньчев Максим Аношкина Елена Манёров Артур Воробьёв Даниил Бурдин Денис Балакшина Екатерина	8 9 9 9 8 9 9 8	3 место Участник 3 место 1 место Команда 3 место 3 место Участник 3 место 2 место	Аношкина Л.Г.
Муниципальный этап республиканских соревнований на призы клуба «Чудо-шашки» (Март 2024)	Фетхуллов Радмир Манёров А. Гущин Е. Балакшина Екатерина	7 7 7 7 7	Команда 2 место Призёр Призёр призёр Призёр	
Муниципальный этап республиканских соревнований на призы клуба «Чудо-шашки» Декабрь 2024	Гачегов Артём Вергун Максим Фадеев Даниил ЕсиповаЕвгения	7 7 6 7	3 место 3 место 3 место 3 место Команда 3 место	Аношкина Л.Г.
Зональный этап республиканских соревнований на призы клуба «Белая ладья» (Март 2024)	Семов А. Грачёв А. Ахметов А. Маханова Н.	7 5 6 7	Команда 1 место Победитель Победитель Победитель Победитель	
Республиканский уровень				
Республиканские соревнования по шахматам.	Семов А. Грачёв А.	7 5	Участие Участие	Аношкина Л.Г.

Республиканский конкурс детского рисунка на тему шахмат «Гатусь в стране чудес»	Ахметов А.	6	Участие	
	Маханова Н.	7	Участие	
	Ахметов А.		Победитель	
	Зотова А.		Победитель	
	Скалкова Д.	6	Победитель	
		6		
		6		
Межрегиональный уровень				
Полуфинал Всероссийского онлайн-турнира по шахматам среди школьных спортивных клубов "Королевский гамбит" Ноябрь-декабрь 2024	Аношкин Фёдор	9	Участник	Аношкина Л.Г.
	Коньчев	9	Участник	
	Максим	9	Участник	
	Воробьёв	8	Участник	
	Даниил	6	Участник	
	Семов Андрей	5	Участник	
	Грачёв Андрей	9	Участник	
	Смольянов	7	Участник	
	Валерий	5	Участник	
	Аношкина Елена	7	участник	
	Рожаева Анна			
	Разумова Ирина			
Ахметов Адель				

Робототехника Кружок посещали 15 учащихся 5-7 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники, воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией.

В процессе занятий у детей развились математические способности, ребята познакомились с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме этого, у детей совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы. Принимали участие во II-ом Всероссийском конкурсе по робототехнике и программированию для детей и взрослых «Увлекательная робототехника».

Проектирование материальной среды Кружок посещали 15 учащихся из 5-7 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Целью данной программы стало развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности.

Учащиеся научились применять на практике методики генерирования идей, методы дизайн-анализа и дизайн-исследования, строить изображения предметов по правилам линейной перспективы; применять навыки формообразования, использования объемов в

дизайне (макеты из бумаги, картона), описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения.

ИТ-технологии Кружок посещали 15 учащихся из 7 классов. Занятия проводились 1 раз в неделю по 45 минут (34 ч.). Целью программы стало освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработка навыков применения средств ИТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Воспитанники ежегодно участвуют и занимают призовые места в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников. Так, в программе «Решение изобретательных задач» Шарафутдинов Рубин в январе 2024 года стал призером, а в декабре победителем в данном направлении. В программе «Управление беспилотными летательными аппаратами» - Михеев Сергей два года подряд ставится призером

Занимательное программирование на Scratch Кружок посещали 15 учащихся из 8 классов. Занятия проводились 1 раз в неделю по 45 минут (34 ч.). Цель программы: развитие логического мышления средствами среды программирования Scratch.

Учащиеся узнали принципы и структуру Scratch-проектов, формы представления и управления информацией в проектах, овладели способами работы с изученными программами, научились применять при создании Scratch-проектов основные принципы композиции и колористики.

Готов к Труд и Обороне Кружок посещали 15 учащихся 9-10 классов. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут (68 ч.). Цель программы: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Воспитанники кружка принимали активное участие в церемониях поднятия Государственного флага, сдаче норм ГТО. Ко Дню Победы приняли участие в вахте памяти.

Квадрокоптеры от А до Я Кружок посещали 15 учащихся 7-9 классов. Занятия проводились 1 раз в неделю по 45 минут (34 ч.). Цель программы: формирование у

подростков устойчивых soft-skills и hard-skills в процессе конструирования беспилотных летательных аппаратов и лётной эксплуатации БАС (беспилотных авиационных систем).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках рабочей программы воспитания МОУ «Большеелховская СОШ» реализуются следующие подпрограммы:

- Программа по охране и укреплению здоровья учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы "ЗДОРОВЬЕ"
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы
- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы "ПАТРИОТ"
- Программа "ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» на 2020-2025 годы
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024гг

В рамках воспитательной работы МОУ «Большеелховская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Вдохновение»; отряда ЮИД «Светофорик», отряда юнармейцев, отряда по охране правопорядка и дружины юных пожарных.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками и реализует Профминимум;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С января по декабрь 2024 года были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Письмо солдату», День единых действий, акция «Марафон доверия», День защитника Отечества, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа», Всероссийский урок Победы, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», экологическая акция Общероссийского народного фронта, Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна», акция «Покормите птиц!», проект «Внуки по переписке», акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», торжественный митинг, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский открытый урок, посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, Урок мужества, профилактические мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения, Последний звонок, Выпускной бал, исторический час «Воссоединение Крыма и России», просветительский проект «Цифровой ликбез», кинопроект «Герои войны – Герои спорта», Всероссийский молодёжный фестиваль национальных культур, День памяти и скорби, День защиты детей, Всемирный день оказания первой помощи, Международный день грамотности, проект «Всероссийские детские кинопремьеры», акция «Достижения России», квест «Помни», Акция «Всероссийские Дни посадки леса», День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Капля жизни», познавательно-развлекательная программа «Посвящение в пешеходы», Неделя БДД, мероприятия по энергосбережению, Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», Всероссийский проект «Классные встречи»,

Международный день пожилых людей, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Всероссийская акция «Нашим Героям», Всероссийский «День Эколят». Всероссийская акция «День правовой помощи детям», профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», оперативно-профилактическое мероприятие «Стоп! Вейп», урок Цифры, Международный день инвалидов, экологическая акция «Батарейка», День отца, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, профориентационные уроки «Шоу профессий», Всероссийские уроки астрономии, Неделя школьного питания, общероссийская акция «Новый год в каждый дом», социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, соревнования по футболу и волейболу, учебные тренировки по эвакуации, общешкольное спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!», общешкольные родительские собрания.

2024 год был объявлен Годом семьи. В МОУ «Большеелховская СОШ» был организован комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в составе: заместителя директора по ВР Чирановой Т.С., советника по воспитанию Михеевой Е.А., председатель совета родителей Шарибжанова Э.И. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Большеелховская СОШ», в который включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. В рамках плана основных мероприятий с января по декабрь 2024 года были проведены следующие мероприятия: «О гармонии в семье» – разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы педагога-психолога; акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана; проект «Семейная династия»; школьный конкурс «Моя семейная реликвия»; цикл мероприятий «Семейная шкатулка», «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца, «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» – праздничная программа ко Дню бабушек и дедушек, «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери; цикл новогодних мероприятий «Новый год – семейный праздник»; конкурс рисунков «Герб моей семьи»; классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»; семейное волонтерство; проведены родительские собрания, беседы, консультации по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям.

С января по декабрь 2024 года по понедельникам был проведён цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» были посвящены различным темам, волнующим современных ребят. Среди них:

- патриотизм и гражданское воспитание,
- любовь к Родине,
- историческое просвещение,
- преемственность поколений и милосердие,
- нравственность,
- экология,
- приоритет духовного над материальным,
- дружба,
- традиционные семейные ценности и др.

Занятия проводились в форме беседы, дискуссии, конкурсов, музыкальных гостиных.

В 2024 году была продолжена работа со школьниками 6 -11 классов по единой модели профориентации Профминимум на продвинутом уровне по следующим направлениям:

-урочная деятельность (тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов);

-внеурочная деятельность (внеурочные занятия «Россия — мои горизонты», занятия проводятся по четвергам, курсы: «Формирование естественно – научной грамотности на уроках биологии», «Финансовая грамотность», «Агрохимия в школе»);

-взаимодействие с родителями (проведение Всероссийских родительских собраний «Россия – мои горизонты» (сентябрь 2024 г), общешкольных и классных тематических собраний (сентябрь-декабрь 2024 г.);

-практико-ориентированный модуль (мастер-классы и экскурсии на площадках работодателей, проектная деятельность, "Единый день профориентационных проб", День МГУ им. Н.П.Огарёва);

-дополнительное образование (кружок «Билет в будущее»);

-профильные предпрофессиональные классы (психолого-педагогический класс (обучающиеся 11 класса))

С сентября по декабрь 2024 года в профориентационном проекте «Билет в будущее» участвовали ученики 7б, 8а,10 классов (педагог-навигатор Матюшенко М.С.)

В следующем году планируется охват большего количества учеников в данном проекте.

Заместитель директора по ВР прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях», педагог-навигатор - «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».

Сведения о концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р) в школе проведена следующая работа:

- организован свободный доступ обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам;
- проведено заседание ШМО по информационной безопасности детей;
- участие в проекте «Цифровой ликбез»;
- участие во Всероссийских уроках по информационной безопасности;
- проведение и участие в ежегодных мероприятиях в рамках недели «Интернет-безопасность»;
- проведение урока «Безопасность в сети Интернет»;
- проведение классных тематических часов;
- проведение тематических родительских собраний;
- организован систематический мониторинг аккаунтов обучающихся (работа кибердружины).

Во втором полугодии запланированы общешкольные родительские собрания по информационной безопасности.

Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются на школьном сайте <https://shkolabolsheelxovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в сообществах в VK: Пресс-центр «ВШколе» <https://vk.com/elhoschoolpress> и Центр детских инициатив МОУ «Большеелховская СОШ» https://vk.com/wings_of_good19?from=groups.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями (не всегда все родители откликаются на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса)

Пути решения вышеуказанной проблемы:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу;
- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Дополнительное образование

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в школе организовано дополнительное образование:

-занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной);

-педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в школе организовано дополнительное образование:

-занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной);

-педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В школе в 2024 году работает «Театральная студия «Вдохновение». Руководитель театральной студии – Волкова Ю.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в ГБУДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог 13. Ру» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса

В 2024 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов, они показали свое мастерство на конкурсах.

Ф.И. участника	Название конкурса, фестиваля и т.д.	Учебный год	Результат	Уровень
Сенина Ксения	Региональный творческий	2024	победитель	республиканский

	конкурс «Защита Отечества – опора государства» в номинации «Художественное слово»			
Сенина Ксения	I республиканский Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным – словом, кистью, музыкой, компьютером» в номинации «Художественное чтение»	2024	победитель	республиканский
Сенина Ксения	V Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация» в номинации «Художественное слово»	2024	лауреат III степени	международный
Сенина Ксения	Республиканский литературный конкурс буктрейлеров «Читаем В.П. Астафьева»	2024	призёр	республиканский
Сенина Ксения	V Международный конкурс видеороликов «Читаем А. С. Пушкина» (номинация «Мой Пушкин»)	2024	диплом III степени	международный
Сенина Ксения	Региональный творческий конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью!» в номинации «Художественное слово «О бабушке, о дедушке»	2024	победитель	республиканский
Парчин Иван	Заочный этап Международного фестиваля-конкурса «А. С. Пушкин голосами детей»	2024	победитель	международный
Сенина Ксения	Заочный этап Международного фестиваля-конкурса «А. С. Пушкин голосами детей»	2024	победитель	международный

С сентября 2024 года в МОУ "Большеелховская СОШ" открылось новое образовательное пространство - специализированный класс (кружок) БАС. Класс открыт в целях реализации дополнительного образования в сфере беспилотных авиационных летательных аппаратов в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные летательные аппараты», входящего в состав нового национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

МОУ "Большеелховская СОШ" получила новейшее оборудование. Закуплены программируемые учебные квадрокоптеры, компьютеры, учебно-демонстрационный образовательный комплекс пилотирования, а также специализированное оборудование

для обеспечения теоретической и практической подготовки для получения компетенций в сфере БАС.

В кружке занимаются 12 человек по рабочей программе дополнительного образования «Оператор БАС (беспилотные авиационные системы)» для 5–9-х классов, составленной на основе авторской дополнительной образовательной программы основного общего образования обучающихся МОУ «Большеелховской СОШ», примерной программы дополнительного основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В декабре 2024 года на базе нашей школы прошел муниципальный этап олимпиады ПФО. Михеев Сергей стал призером интеллектуальной олимпиады ПФО в номинации "Управление беспилотными летательными аппаратами", Ахметов Айдар - призер интеллектуальной олимпиады ПФО в номинации "Программирование беспилотных летательных аппаратов"

В августе 2024 года в школе создан музей «Хранитель памяти» историко-краеведческой направленности. В музее три основных раздела: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Великая Отечественная война», «Этнографический уголок «Быт мордвы». Особое внимание уделяется сбору информации по учащимся школы, героически погибшим в СВО.

Руководитель музея, Паршина Е.И., не только хранит экспонаты, но и пополняет музей новыми. В 2024 году работа школьного музея была представлена на муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов в номинации «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия», где была признана победителем.

От МКУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества» в школе функционируют следующие объединения: «Театральная студия», «Живая планета», «Вокальный», «Объектив», «Пресс-центр», «Робототехника», «Хореографическое творчество», «Шахматы». Данные объединения посещают обучающиеся 1-11 классов.

Воспитанники объединений участвуют в акциях, проектах, конкурсах различного уровня. Становятся победителями и призёрами.

На декабрь 2024 года дополнительным образованием охвачено -100% обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Большеелховская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «Большеелховская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «Большеелховская СОШ». Локальные акты и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические кафедры и объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики», в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательной программой. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны согласно реестра примерных программ, рекомендованных Министерством Просвещения и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Мордовия. Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствует всем требованиям. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Школа использует Сетевой город. Образование, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Статистика показателей за 2024 год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по УО
1.Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	179	230	23	432
2.Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
3.Не получили аттестата	-	-	-	-
4. Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе		6		6
5. Окончили школу с аттестатом с отличием в средней школе и получили медали «За особые успехи в учении»			5	5

Положительная динамика успешного освоения образовательных программ ежегодно сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
100%	68%	100	69%	100	69%

Таким образом, в целом успеваемость и качество знаний младших школьников остаётся высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
100%	65,7%	100%	67%	100%	67,5%

Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

ВПР

Весной 2024 года были проведены ВПР в 4-х-8-х классах. Ученики 4-х, 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям кафедр было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты ГИА

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась только по четырем предметам, обязательные предметы – русский язык и математика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было

итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем предметам. Все 49 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году выпускники успешно прошли ГИА. Все 15 выпускников получили аттестаты, 5 из которых особого образца.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более высокие результаты, чем годами ранее. Средний балл по школе - 64.

Все оценочные процедуры были проведены согласно графика, по итогам подготовлены отчеты и аналитические справки.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы школы. Любое участие в олимпиадах - это проверка школьниками приобретённых знаний, интеллектуальных и творческих возможностей. Это применение своих способностей и обнаружение новых горизонтов познания. Участвуя в таких мероприятиях, ребята получают не только жизненный опыт, но и открывающиеся перспективы, часть из которых даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Традиционная работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение началась с проведения школьного этапа предметных олимпиад. В школьном этапе по 19 предметам с 4 по 11 класс участвовало более 180 обучающихся, некоторые в нескольких олимпиадах. На муниципальный уровень вышло 50 обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Диплом	Учитель
1.	Сенина	Ксения	Викторовна	10	История	Призер	Новожилова С.В.
2.	Лукьянова	Дарья	Алексеевна	8	Биология	Победитель	Паршина Л.М.
3.	Балакшина	Екатерина	Владимировна	8	Биология	Призер	Паршина Л.М.

4.	Яфарова	Алина	Ильгизовна	9	Биология	Призер	Шумкина М.Ю.
5.	Артюшев	Дауд	Ирекович	11	Биология	Призер	Шумкина М.Ю.
6.	Шарафутдинов	Рубин	Маратович	11	Биология	Призер	Шумкина М.Ю.
7.	Аношкина	Елена	Александровна	9	Право	Призер	Новожилова С.В.
8.	Шарафутдинов	Рубин	Маратович	11	Право	Призер	Новожилова С.В.
9.	Семов	Андрей	Михайлович	8	Физика	Победитель	Кузнецова Н.А.
10	Аношкина	Елена	Александровна	9	Физика	Победитель	Кузнецова Н.А.
11	Фетхуллов	Радмир	Робертович	8	Физическая культура	Победитель	Дмитренко В.В.
12	Аюпов	Марат	Альбертович	8	Физическая культура	Призер	Дмитренко В.В.
13	Шафеев	Тимур	Русланович	8	Английский язык	Победитель	Храмова В.Г.
14	Аношкина	Елена	Александровна	9	Английский язык	Победитель	Храмова В.Г.
15	Козлова	Анастасия	Анатолевна	11	Английский язык	Призер	Храмова В.Г.
16	Аношкина	Елена	Александровна	9	Русский язык	Призер	Чиранова Т.С.
17	Мишкина	Ангелина	Николаевна	8	Искусство	Призер	Михеева Е.А.
18	Зорина	Дарья	Сергеевна	4	Математика	Призер	Севкаева А.Г.
19	Семов	Андрей	Михайлович	8	Математика	Победитель	Сухова Т.В.
20	Аношкина	Елена	Александровна	9	Химия	Призер	Шалаева Е.С.
21	Яфарова	Алина	Ильгизовна	9	География	Призер	Костин А.А.
22	Шафеев	Тимур	Русланович	8	Обществознание	Победитель	Новожилова С.В.
23	Сенина	Ксения	Викторовна	10	Обществознание	Призер	Новожилова С.В.
24	Шарафутдинов	Рубин	Маратович	11	Обществознание	Призер	Новожилова С.В.
25	Шарафутдинов	Рубин	Маратович	11	Экономика	Призер	Костин А.А.
26	Лукьянова	Дарья	Алексеевна	8	Экология	Призер	Паршина Л.М.
27	Аношкина	Елена	Александровна	9	Экология	Победитель	Шумкина М.Ю.
28	Курманбаева	Эмилия	Салимжановна	9	Экология	Призер	Шумкина М.Ю.
29	Имерякова	Арина	Ивановна	10	Экология	Призер	Шумкина М.Ю.
30	Якушкина	Алина	Александровна	10	Экология	Призер	Шумкина М.Ю.
31	Артюшев	Дауд	Ирекович	11	Экология	Призер	Шумкина М.Ю.

32	Шарафутдинов	Рубин	Маратович	11	Экология	Победитель	Шумкина М.Ю.
33	Зотова	Ангелина	Алексеевна	7	Астрономия	Призер	Разумов В.Н.
34	Зотова	Ангелина	Алексеевна	7	Технология	Победитель	Паршина Л.М.
35	Балакшина	Екатерина	Владимировна	8	Технология	Победитель	Паршина Л.М.
36	Милехина	Варвара	Сергеевна	8	Технология	Победитель	Паршина Л.М.
37	Винтовкина	Александра	Николаевна	9	Технология	Победитель	Паршина Л.М.
38	Мишкина	Ангелина	Николаевна	8	Литература	Победитель	Разумова Т.Н.
39	Маханова	Ника	Сергеевна	8	Литература	Призер	Разумова Т.Н.
40	Аношкина	Елена	Александровна	9	Литература	Победитель	Чиранова Т.С.
41	Козлова	Анастасия	Анатольевна	11	Литература	Призер	Чиранова Т.С.

**Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Диплом	Учитель
1.	Митрофанов	Владимир	Сергеевич	11	Технология	Призер	Паршина Л.М.
2.	Митрофанов	Владимир	Сергеевич	11	ОБЖ	Участник	Дмитренко В.В.
3.	Семов	Андрей	Михайлович	8	Физика	Участник	Кузнецова Н.А.
4.	Семов	Андрей	Михайлович	8	Математика	Призер	Сухова Т.В.

**Победители и призеры муниципального этапа XXVI Межрегиональной олимпиады
школьников по эрзянскому языку (2024 учебный год)**

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс обучения	Диплом	Учитель
1.	Фадеева	Анна	Максимовна	Эрзянский язык	3	Призер	Паршина Е.И.
2.	Зорина	Алиса	Александровна	Эрзянский язык	3	Победитель	Паршина Е.И.
3.	Сураева	Анастасия	Юрьевна	Эрзянский язык	4	Победитель	Паршина Е.И.
4.	Кшнякина	Юлия	Дмитриевна	Эрзянский язык		Призер	Паршина Е.И.
5.	Меджитова	Светлана	Мехмановна	Эрзянский язык	5	Призер	Паршина Е.И.

6.	Волкова	Виктория	Алексеевна	Эрзянский язык	5	Призер	Паршина Е.И.
7.	Паршина	Арина	Владиславовна	Эрзянский язык	6	Победитель	Паршина Е.И.
8.	Зорина	Мария	Александровна	Эрзянский язык	6	Призер	Паршина Е.И.

Победители и призеры республиканского этапа XXV Межрегиональной олимпиады школьников

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс обучения	Диплом	Учитель
1	Меджитова	Светлана	Мехмановна	Эрзянский язык	4	Призер	Паршина Е.И.
2	Паршина	Арина	Владиславовна	Эрзянский язык	5	Участник	Паршина Е.И.

Участие в конкурсах

Наименование конкурса, олимпиады	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2025»	Матюшенко Яна (2 класс) – победитель, Золотаев Захар (2 класс) – призер, Тростина Виктория (1 класс) – призер, Роголев Дмитрий (4 класс) – призер.
Муниципальный этап региональный конкурс поделок из втор сырья	Юрченко Злата (2 класс) – победитель Рогожин Олег (1 класс) – победитель Золотаев Захар (2 класс) – призер
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ «Юный исследователь»	Титова Виктория, 4 класс – участник Зорина Дарья а, 3 класс – призер Сенина Ксения, 9 класс – победитель Лукьянова Дарья, 7 класс – призер Аношкина Елена а, 8 класс – призер Шумкин Кирилл, 10 класс – участник , Аношкин Федр, 8 класс – победитель , Митрофанов Владимир, 11 класс – победитель
Муниципальный этап конкурса по мини футболу	Команда «Большеелховская СОШ» - победители.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лукьянова Дарья (8 класс) – призер
Интеллектуальная олимпиада ПФО «Программирование беспилотных летательных аппаратов»	Ахметов Айдар – призер, 11 класс
Интеллектуальная олимпиада ПФО «Управление беспилотными летательными аппаратами»	Михеев Сергей – призер, 9 класс
Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательных задач»	Шарафутдинов Рубин (11 класс), Имерякова Арина (10 класс) – победители
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Сенина Ксения (10 класс) – победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики и атрибутов	Клеянкина Елизавета (7 класс) победитель

Наименование конкурса, олимпиады	Результат
Российской Федерации, Республики Мордовия в номинации «Литературное творчество»	
Премия Главы Лямбирского района	Аношкина Елена (8 класс) – победитель Сенина Ксения (9 класс) – победитель
Республиканский уровень	
Республиканский спортивный конкурс «Чемпионат победителей»	Команда «Большеелховская СОШ» - победители.
Региональный конкурс проектных работ в области финансовой грамотности	2 место – Аношкин Федр, ученик 9 класса
Региональный конкурс поделок из втор сырья	Юрченко Злата (2 класс) – призер
Республиканский премия «Достоин и ты» в номинации «медиацентр года»	Команда «Большеелховская СОШ» - призеры
Республиканский премия «Достоин и ты» в номинации «Журналист года»	Яфарова Алина (9 класс) – победитель
Республиканский творческий конкурс «Мой учитель – мой наставник»	Сенина Ксения (10 класс) – победитель
Республиканская Олимпиада по избирательному праву	Сенина Ксения (10 класс) – участник
Республиканский творческий конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью!» «Художественное чтение»	Сенина Ксения (10 класс) – победитель
Евсевьевская открытая олимпиада школьников по литературе	Козлова Арина а, 9 класс – участник Пышкова Кира - 9 класс – участник, Сенина Ксения, 9 класс – участник Имерякова Арина. 9 класс – участник
Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Байбикова Эльмира, 11 класс - призер, Кадеркаева Сабина, 11 класс - призер, Фадеева Дарья, 9 класс - призер, Лукьянова Дарья, 7 класс - призер
Евсевьевская открытая олимпиада школьников по технологии	Богатырев Владимир, 11 класс – участник
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Рожаева Анна, 6 класс – победитель Шумкин Кирилл, 10 класс – призер
Региональный конкурс журналистских работ в области образования «PRO педагога»	Аношкина Елена а, 8 класс – участник
Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки»	Клеянкина Елизавета, 6 класс - лауреат
Межрегиональный и всероссийский уровень	
Межрегиональная Олимпиада по экономике и менеджменту «Фин Перспектива»	Клеянкина Елизавета (7 класс), Аношкина Елена (9 класс) - - призеры
Межрегиональный конкурс эссе «Святые покровители моей семьи»	Парчин Иван (7 класс) - призер
Межрегиональный литературный фестиваль – конкурс «Художественное прочтение произведений мордовских писателей и поэтов на родном (эрзянском)»	Паршина Алина (6 класс) - призер
Межрегиональный конкурс «Дерево Земли, на которой я живу»	Рожаева Анна, 6 класс – участник Лукьянова Дарья, 7 класс – победитель
Всероссийский уровень	

Наименование конкурса, олимпиады	Результат
Олимпиада по психологии «Психология без границ»	Матюшенко Богдан, 6 класс – победитель
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор.»	Маханова Ника, 7 класс – участник
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Филатлон для старшеклассников	Елфутин Александр, 10 класс – участник Манерова Диана, 11 класс – участник, Аношкина Анна, 11 класс – участник
Всероссийский конкурс «Александр Невский – слава, дух и имя России»	Парчин Иван, 7 класс - призер
Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь»	Сенина Ксения, 9 класс – победитель
Международный уровень	
V Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация» в номинации «Художественное слово»	Сенина Ксения, 9 класс – победитель
Международный творческий фестиваль-конкурс «Признание» (номинация «Художественное слово») в рамках ежегодной премии в сфере искусства и творчества «Признание»	Сенина Ксения, 9 класс – победитель
Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты» в номинации «Художественное слово»	Сенина Ксения, 9 класс – победитель
Международный фестиваль – конкурс «А.С. Пушкин голосами детей»	Парчин Иван, 7 класс - победитель Сенина Ксения, 10 класс – победитель

Победителями в конкурсе инициативной, способной и талантливой молодежи общеобразовательных учреждений за достигнутые результаты в различных областях знаний, культуры, общественно-значимой деятельности на премию Главы Лямбирского муниципального района Республики Мордовия стали Сенина Ксения (9 класс), Аношкина Елена (8 класс).

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися в 2024 году, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 36 педагогических работников. Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. 35 педагогов имеют высшее образование, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Мониторинг по прохождению педагогами курсов

повышения квалификации показывает, что за последние три года все прошли очные, очно-заочные, краткосрочные, дистанционные курсы. Высшую и первую квалификационные категории имеют 87% педагогических работников. В 2024 году было аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 5 учителей.

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		36	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей		0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		35	98%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1	2%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	24	60%
	первую	11	27%
	соответствие занимаемой должности	2	13%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		36	100%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание, нагрудный знак (чел.)		9	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей – предметников является работа Методического совета. Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, выступления, мастер-классы, семинары, самообразование, анкетирование, предметные кафедры, методические консультации, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности 4 предметных кафедр и определял стратегические задачи развития школы. Работа опорного методического центра проводилась по следующему плану:

Виды деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Диагностика информационных потребностей в педагогической деятельности	Проведение анкетирования учителей школ с целью изучения информационных потребностей педагогов.	Сентябрь	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.
	Планирование работы опорного методического центра согласно диагностике профессиональных запросов педагогов.	Сентябрь	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.
	Проведение итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов.	Май	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.
Организационные мероприятия	Определение и утверждение состава методического совета опорного	Сентябрь	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.

	методического центра.		
	Назначение руководителей предметных кафедр и их функции.		
	Согласование тематического планирования по предметам и программам элективных курсов		
	Организация работы предметных кафедр		
Инновационная деятельность опорного методического центра	1. Открытие школьных экспериментальных площадок по предметам	Сентябрь	Шумкина М.Ю. Руководители экспериментальных площадок
	2. Открытие муниципальных и республиканских экспериментальных площадок		
Оказание практической и методической помощи педагогам школ.	Организация работы проблемных семинаров Использование инновационных педагогических технологий – как одно из условий качественного образования Системно-деятельностный подход в обучении школьников	Ноябрь Январь	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.
	Организация групповых и индивидуальных консультаций для учителей–предметников, воспитателей ГПД	В течение года	Шалаева Е.С. Шумкина М.Ю.
	Проведение на базе школы открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, согласно графику	В течение года	Зам. директора по УР, учителя школы
Повышение методического мастерства	Работа по темам самообразования	В течение года	Зам. директора по УР, учителя и руководители предметных кафедр
Работа школы молодого педагога	Организация консультаций для молодых педагогов	В течение года	Шалаева Е.С. руководители предметных кафедр
	Стажировка молодых педагогов на базе школы.	В течение года	
Работа методического совета опорного методического центра	Определение задач на новый учебный год.	Август	Методический совет
	Рассмотрение планов работы предметных кафедр		
	Подготовка и проведение заседаний предметных кафедр	В течение года	Руководители предметных кафедр
	Оказание практической помощи учителям, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса.	В течение года	Е.С. Шалаева, руководители предметных кафедр
	Подготовка контролирующих и диагностируемых материалов по предметам и подготовка тестовых заданий для проведения пробных ГИА и ЕГЭ.	В течение года Март	Руководители предметных кафедр
Обобщение и распространение передового педагогического	Расширение информационного банка ППО.	В течение года	Шумкина М.Ю. руководители предметных кафедр, учителя
	Аналитические отчеты по итогам года	В течение года	

опыта	Продолжение работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.	В течение года	Шумкина М.Ю. руководители предметных кафедр
	Распространение передового педагогического опыта учителей, получивших Премии за педагогическое мастерство разного уровня.	В течение года	Шумкина М.Ю.

Деятельность предметных кафедр, творческих групп соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования.

Большое внимание в работе кафедр уделяется вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, анализу итогов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических и проверочных работ.

В 2024 году учителя математики МОУ «Большеелховская СОШ» продолжили работу по реализации плана мероприятий опорной школы «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы»

Педагоги школы принимали участие в вебинарах, которые проводились ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. РУ» по реализации Плана мероприятий «дорожной карты». Учителя представляли опыт работы на разных уровнях в виде выступлений, мастер-классов, участия в вебинарах и принимали участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах (включая Интернет-конкурсы):

**Участие в профессиональных конкурсах (включая Интернет-конкурсы)
за 2024 год**

ФИО учителя	Наименование конкурсов, смотров	Период участия (дата)	Результат участия
Муниципальный уровень			
Андина Елена Юрьевна	Районный конкурс «Фестиваль проектов» Основы здорового питания как залог успешного развития младших школьников	2024	Участник
Аношкина Любовь Геннадьевна	«Учитель года»	21.03.2024-22.03.2024	Суперфиналист
Аношкина Любовь Геннадьевна	Поиск. Технология. Успех. «Технология на уроке»	23.05.2024	Победитель

23.05.2024	Победитель	23.05.2024	Победитель
Волкова Юлия Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	октябрь 2024 г.	Призёр
Волкова Юлия Алексеевна	Районный конкурс «Фестиваль проектов» в номинации «Педагогическое мастерство»	февраль 2024 г.	Победитель
Волкова Юлия Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	2024 г.	Участник
Золотаева Регина Валерьевна	Поиск. Технология. Успех. «Технология на уроке»	23.05.2024	Призер
Кузнецова Наталья Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	2024 г.	Участник
Новожилова С.В,	«Фестиваль проектов» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Номинация «Педагогическая тропа»	Февраль 2024	Призер
Новожилова С.В,	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	2024 г.	Участник
Паршина Людмила Михайловна	Новое в образовании	Август, 2024г.	Призер
Паршина Людмила Михайловна	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	2024 г.	Участник
Шумкина Марина Юрьевна	Премия главы района	28.08.2024	Победитель
Республиканский уровень			
Андина Елена Юрьевна	Новое в образовании -2024	2024 год	Участник
Аношкина Любовь Геннадьевна	VIII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF»	Ноябрь 2024	Участник
Волкова Юлия Алексеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	3.11.2024 г.	Призёр
Волкова Юлия Алексеевна	II народная премия «Время героев» в номинации «Образование»	2024 г.	Участник
Волкова Юлия Алексеевна	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности «PRO-функциональную	18 апреля 2024	Призер

	грамотность: от новых заданий к новым практикам»		
Разумов Виктор Николаевич	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	15.12.2024	Участие
Чуракова А.М.	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей Справка 101 от 10.01.2023г ГБУ РМ «Центр оценки качества образования-«Перспектива»	10.01.2024г	Участие
Волкова Ю.А.	Новое в образовании -2024	2024	Призер
Всероссийский уровень			
Волкова Юлия Алексеевна	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по русскому языку	26.11.2024 г.	Вошла в ТОП-100 учителей русского языка
Чиранова Татьяна Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогических практик патриотического воспитания молодежи «Навигатор»	2024	Победитель
Дистанционные олимпиады и конкурсы			
Бойко Екатерина Геннадьевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Оздоровительные игры для детей»	Февраль, 2024 г.	1 место
Бойко Екатерина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Март, 2024 г.	1 место
Власова С.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	07.12.2024	Призёр
Новожилова С.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Участие
Паршина Людмила Михайловна	Образовательный центр «Сириус». Олимпиада по биологии	Июнь	Грамота
Храмова Валентина Григорьевна	«Инновационные методы в преподавании иностранного языка школьникам»	21.12.2024	1 место
Чуракова А.М.	Всероссийский конкурс Инновационные методы в преподавании иностранного языка школьникам»	2024	Победитель

Участие в различных олимпиадах и конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ.

Учителями школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами республиканской экспертной группы по проверке ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учителей и учащихся, по оценке «Портфолио» аттестующих учителей, по муниципальному конкурсу лучших учителей и талантливой молодежи ПНПО, муниципального сетевого сообщества учителей начальных классов по введению ФГОС.

Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе ведется по обновлению содержания образования, по внедрению и распространению уже существующих и новых педагогических технологий. На базе школы работают 8 муниципальных экспериментальных площадок.

Для повышения статуса инновационной работы заключены договоры о совместной научной, опытно-экспериментальной деятельности с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.РУ», МГПУ им. М.Е. Евсевьева, педагоги освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

VI. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Оснащенность образовательного процесса специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно Типовому перечню для выполнения практической части программ по физике, химии, биологии составляет

100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Школа размещена в здании, построенном по типовому проекту в 1981 году. В школе имеются комбинированные мастерские (оснащенность на 100%) кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, ФОК и спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, лингафонный кабинет, сенсорная комната, столовая на 120 посадочных мест. Имеются 43 компьютера, 75 ноутбуков, 20 интерактивных досок, 2 телевизора, 22 проектора, 18 принтера.

В рамках капитального ремонта выделено финансирование на обновление материально-технической базы.

Образовательное учреждение имеет свой сайт, который обновляется более двух раз в месяц <https://scbelhovka.gosuslugi.ru/>.

Важную роль в процессе информатизации школы играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы: программа «Электронный аттестат», СГО, «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов»; «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации» (для сбора и обработки форм федерального статистического наблюдения); федеральный электронный мониторинг (сведения об образовательном учреждении, оснащенность и благоустройство, переход на новые образовательные стандарты, заработной плате учителей и др.); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования; автоматизированное рабочее место библиотекаря, учителя, учеников, заместителя директора по ВР и УР, советника директора по воспитанию.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой, справочной литературой и словарями в книжном и электронном виде (педагог-библиотекарь – Автайкина Надежда Ивановна). Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников составляет 100%. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Общий фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 20903 экземпляров.

Учебники – 8742 экз., учебные пособия- 1110 экз., художественная литература- 10 892 экз., справочные материалы-159 экземпляров. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована. На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуются дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и словарей.

VIII. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

На основании комплексного самообследования деятельности школы можно сделать следующие выводы:

-администрацией школы ведётся целенаправленная работа по сохранению кадров, улучшению условий труда, разработке системы морального и материального стимулирования, поощрений,

-крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся знаниями, по предупреждению неуспеваемости, о чем свидетельствуют результаты ГИА за последние 5 лет,

-стабильно высокие результаты указывают на профессионализм педагогов и эффективность управленческих решений администрации,

-в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления,

- созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида,

-в школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Таким образом, школа имеет позитивный опыт по созданию на основе современных инновационных технологий образовательной и воспитательной системы, обеспеченной достаточным уровнем кадрового потенциала, которая позволяет учащимся добиться стабильных образовательных результатов и получить качественное образование.

Анализ показателей указывает на то, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МОУ «Большеелховская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели деятельности

МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254человек/57,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек /23 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/68%
1.19.1	Регионального уровня	77 человека/29%
1.19.2	Федерального уровня	131 человек/49%
1.19.3	Международного уровня	60 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человека /6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 3,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человек/97%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/87%
1.29.1	Высшая	28 человека/80%
1.29.2	Первая	3 человек/ 8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	118ед./0,27единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20903/47,6единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1433,3 кв. м / 3,2 кв. м