



ВШколе

№5

25 марта 2023



В НОМЕРЕ

ИХ ИМЕНА В НАШИХ
СЕРДЦАХ _____ 2 стр

ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ
СВЕТУ _____ 3 стр



Я И КИНОЖУРНАЛ «ПЕК
ВАДРЯ!» _____ 5 стр



АЗБУКА УСПЕХА _____ 6 стр

ШКОЛЬНЫЕ
НОВОСТИ _____ 7 стр



ПРОБА ПЕРА _____ 8 стр

Их имена в наших сердцах

Лизин Василий Леонтьевич

1941-1944

Дата рождения: 1914

Место рождения: Мордовская АССР, Лямбирский р-н, с. Большая Елховка

Место призыва: Лямбирский РВК, Мордовская АССР, Лямбирский р-н

Дата призыва: 1941

Воинское звание: красноармеец

Воинская часть: 21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк

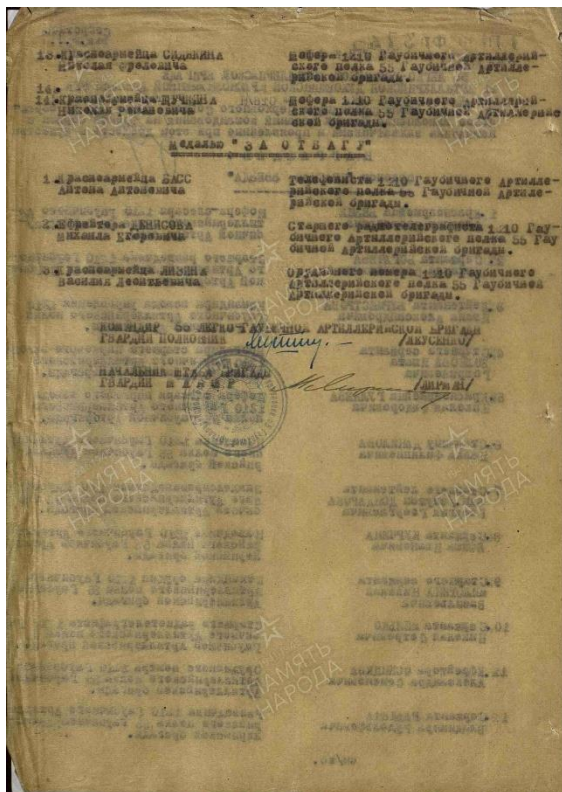
Дата смерти: 27 декабря 1944

Награды: Медаль «За отвагу»

Место захоронения: Латвийская ССР, г. Салдус



№	Фамилия, имя и отчество	Дата рождения	Место рождения	Воинское звание	Дата призыва	Воинская часть	Дата смерти	Место смерти
1.	Галочкин Павел Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
2.	Кузнецов Алексей Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
3.	Сидоров Иван Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
4.	Левин Владимир Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
5.	Сидоров Петр Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
6.	Сидоров Федор Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
7.	Сидоров Иван Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус
8.	Сидоров Иван Иванович	1918	Татарстанская АССР, Ч. 1918	Красноармеец	1941	21 артиллерийская дивизия прорыва 1210 гаубичный артиллерийский полк	27.12.44	Латвийская ССР, г. Салдус



Яфрова Алина

По секрету всему свету

Она учит детей говорить красиво

«Дарить ребёнку радость встречи с прекрасным звуком чистой речи!» - это девиз суперфиналиста муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023» учителя-логопеда, Рахмановой Лолы Рохатиловны.

Не в каждой сельской школе есть учитель-логопед, который вовремя увидит проблемы в речи учащихся и поможет их преодолеть. В нашем учебном заведении есть такой специалист: нам повезло!

- Вы суперфиналист конкурса "Учитель года". Это важно для Вас? Почему?

- Да, это для меня важно. Конкурс - это замечательная возможность показать свои силы, свой профессионализм. Участие в конкурсе показало мне, что возможности человека безграничны. Мы действительно не знаем, на что способны. Главным достижением для себя, считаю преодоление внутренних барьеров и комплексов. Когда ты участвуешь в конкурсе, твой самый опасный соперник – собственный страх. Это колоссальный опыт, который не передать словами. Когда человек много думает о победе, это отвлекает, мешает сосредоточиться на главном. Это неправильно. Благодаря своему настрою я чувствовала уверенность в силах, рядом со мной были мои коллеги, которые помогали и поддерживали во всех конкурсных испытаниях. А мои маленькие ученики и их замечательные родители, моя любимая семья, так болели за меня, что их незримое присутствие я ощущала постоянно. Для меня это победа – победа над самим собой и пусть она маленькая, но она моя!



- Вы единственный учитель-логопед в Лямбирском районе. Расскажите о своей работе с детьми.

- Я учитель-логопед. Профессия ответственная, непростая. Это педагог, который не просто исправляет речь ребёнка, но и даёт ему уверенность в своих силах. Чистая, правильная, грамотная речь – одно из важнейших условий полноценного развития ребёнка. Становясь старше, дети начинают стесняться своих речевых нарушений, тормозится развитие всех сторон речевой деятельности. Дефекты речи негативно влияют и на их психическое развитие. Творить, изучать и использовать новые технологии, учиться у лучших и давать воспитанникам самое лучшее из этого, научить их

быть творческими, самостоятельными и любознательными - в этом, по моему мнению, состоит смысл и ценность работы логопеда.

Когда мой сын в очередной раз поздравлял меня с Днём Учителя, он мне сказал: «Мама, ты, просто, волшебница!» На мой вопрос, почему, сын ответил: «Ты превращаешь некрасивую и неправильную речь в прекрасную!» На самом деле: процесс исправления звукопроизношения подобен чуду, когда вместо «суба» или «фуба» звучит «шуба». Или, наконец-то, получился долгожданный раскатистый Р-Р-Р-Р. Один из плюсов моей профессии в том, что порой в ней сразу бывает виден результат успешной работы. Конечно, не все получается сразу. На своих занятиях я учу детей выдержке и терпению. Каждый день по крупинкам мы формируем новые умения и навыки. Но когда что-то получается, когда ребёнок «зарычал», «зашипел»



или научился произносить сложное слово, этот маленький человечек счастлив и горд за себя. Вот из таких маленьких побед и состоит работа учителя-логопеда.

- Следите ли вы за судьбой своих учеников? Какие ребята больше запоминаются - старательные или озорные?

– Конечно. Дальнейшая судьба учеников интересна любому учителю! Сначала переживаю – хорошо ли учатся, успевают ли освоить материал. Очень приятно узнавать, что ученики добиваются успеха. Я всеми ими горжусь. Я счастлива, что в жизни выбрала профессию педагога. Ведь учитель всегда растёт вместе со своими учениками. Моя главная заслуга – это мои ученики. Успехам учеников всегда радуюсь больше, чем своим. Очень приятно осознавать, что в каждом из них – частица моего труда, а значит и моей души.

Для меня нет разделения на старательных или озорных. Я все-таки больше ценю человеческие качества и запоминаю каждого ученика индивидуально. Для меня более ценно привить любовь к логопедии ученику, который изначально не верил в собственные силы.

- Изменилась ли роль учителя в XXI веке?

Какие новые цели вы ставите перед собой, работая с детьми?

– Время, конечно, изменилось, оно заставляет меняться и учителя. Современный педагог не имеет права быть просто транслятором знаний, он обязан развиваться, учиться, искать новые возможности в обучении и воспитании. Но даже не это главное! Главное – быть человеком, уметь слушать ребёнка, говорить с ним, помогать ему решать учебные и жизненные задачи. На мой взгляд, учитель XXI века непременно должен использовать цифровые образовательные ресурсы, а также создавать увлекательный формат учебного процесса. Речь идёт об эффективном применении ИКТ, системном мышлении, креативности.

- Лола Рохатилловна, Вы любите учить или учиться?

– Сложный вопрос. Не бывает чего-то одного: когда я учу, я и сама каждый день чему-то учусь у своих учеников. Люблю учить и учиться!



Я и киножурнал «Пек вадря!»

В Республике появился свой детский киножурнал, который очень напоминает «Ералаш», но имеет колоссальное отличие, которое раскрывается в национальном колорите проекта.

«Пек вадря!» – это не только киножурнал, а целая жизнь. Сюда входят и кастинг детей, и мастер-классы с педагогами, репетиции, съемки и открытые кинопоказы журнала. На кастинге дети рассказывают стихи, прозу, басни, можно исполнить песню – ограничений в жанре нет.

В киношколу отбирается не менее 25 талантливых детей, с которыми начинает работать команда профессионалов – режиссеров-педагогов, сценаристов, видеооператоров. Ученица нашей школы, Мишкина Ангелина, стала частью большой и дружной команды. Она делится с нами своими впечатлениями.

- Ангелина, расскажи немного о Киношколе «Пек вадря!»

- Недавно прошло грандиозное закрытие проекта Киношколы "Пек вадря" Этот проект был рассчитан на детей 10-14 лет. Мы занимались актёрским мастерством, работали с камерой, участвовали в съёмках короткометражных фильмов.



Всех участников второй киношколы наградили грамотами участников и футболками с логотипом проекта. На закрытии все выпуски киножурнала мы смотрели на большом экране! Это было здорово! Так же участники стали первыми, кто услышал песню, созданную про киножурнал самим проектом и получили море положительных эмоций!



- Что подарила тебе Киношкола «Пек вадря!»?

- Киношкола подарила мне много нового и интересного: знакомство с талантливыми людьми и замечательной съёмочной группой, опыт работы с камерой и многое другое! Я безумно рада, что мне представилась такая прекрасная возможность поучаствовать в замечательном проекте!

- В каких сериях можно увидеть тебя? И где можно посмотреть все серии?

- Я снималась в серии про школу, про библиотеку, про театр и в выпуске с анекдотами. Все выпуски можно посмотреть в открытом доступе в группе ВК "Даридаль"



Аношкина Елена

Азбука успеха

Мы продолжаем традиционную рубрику, в которой знакомим читателя с успешными учениками нашей школы. Сегодня своей азбукой успеха делится ученица 9а класса, творческая и креативная личность, Каргова Яна.



А - амбициозность. Правильная постановка целей, их достижение.

Б - благодарность моей семье и наставникам.

В - великодушие. Одна из черт характера, без которой не обойтись.

Г - грация. Она важна и в танце, и в жизни.

Д - добро. Будьте добрее, тогда и к вам отнесутся точно так же.

Е - единение. Сплоченность, солидарность.

Ж - жизнь. Она у нас одна, проживите её достойно.

З - забота о близких и их защита.

И - изящество.

Соразмерность во всём.

К - качество выполнения своей работы. От него многое зависит.

Л - логика.

Разумный ход

рассуждений, который нужно использовать везде.

М - мама. Самый важный человек в моей жизни.

Н - наставники. Я благодарна им за все, чему научили.

О - образование. Без него сейчас никуда.

П - простота, естественность.

Р - работа, выполненная с душой, упорная.

С - самоконтроль. Неотъемлемая часть жизни каждого.

Т - терпение. Не всё получается сразу, нужно потерпеть и попробовать снова.



У - упорство.

Благодаря этому качеству многое даётся легко, но не нужно часто им пользоваться.

Ф - фантазия.

Творческое воображение, необходимое каждому.

Х - храбрость. Мужество и решительность в поступках.

Ц - цель. Поставленная задача, которую необходимо выполнить.

Ч - чистота. Должна быть и в голове, и в жизни.

Ш - шанс. Его нельзя упускать.

Щ - щедрость. Будьте щедры, и тогда к вам это вернётся.

Э - энергичность. Полнота энергии никогда не помешает.

Ю - юмор. Улыбка или смех не будут лишними.

Я - яркость. Благодаря этому вы сможете легко зацепить взгляд каждого.



Бочкарева София

Школьные новости



«Золотой резерв» школы

Прошел республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников. Два ученика нашей школы стали призерами этого тура!

Митрофанов Владимир, ученик 10 класса, стал призером олимпиады по технологии и ОБЖ

Паршина Арина, ученица 4 б класса, стала призером по эрзянскому языку.

ПОЗДРАВЛЯЕМ призёров Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, гордимся вашими успехами и желаем новых побед и свершений!

Волейбол – это жизнь



Ни для кого не секрет, что наши волейболисты и волейболистки самые-самые. Несколько раз в год они принимают участие в соревнованиях разного уровня, и всегда имеют результат!

23 марта на первенстве Лямбирского района по волейболу среди девушек и юношей 2007 года рождения и моложе наши юные спортсменки стали первыми, а мальчики взяли второе место!

Мы поздравляем ребят и прекрасного наставника команды, Конову Светлану Викторовну!

Живая классика 2023

10 марта состоялся муниципальный этап конкурса «Живая классика». Честь школы защищали победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Сенна Ксения, Аношкина Елена, Маханова Ника.

Девочки выступили достойно!

Аношкина Елена, Маханова Ника стали призерами муниципального этапа.

Сенина Ксения – победителем! Впереди у нее республиканский конкурс, и мы верим, что у нее все получится!



Ямбаева Карина

Проба пера

Самая нужная профессия

Меня зовут Имерякова Арина. Я выросла в семье, где профессия учитель – это жизненный путь не одного конкретного человека, а всей нашей семьи. С самого раннего детства мои родные говорили мне, что учитель – самая нужная профессия на Земле, которая существует со времен сотворения нашего мира.

Чтобы больше узнать о данной профессии, я обратилась к учителям моей школы. Меня интересовал вопрос: с образом кого или чего ассоциируется образ учителя у моих педагогов?

Для Волковой Юлии Алексеевны учитель – «это Солнце, знания – свет, распространяющийся на всех вокруг, а результаты обучения, оставшиеся в человеке, – это тепло, которое будет согревать его и других людей на протяжении всей жизни». Вот и получается, как без солнца жизнь на Земле исчезла бы, так и без учителя человечество не смогло бы продвинуться вперёд в процессе эволюции. Поэтому учитель – это самая нужная профессия на Земле, «дающая возможность помочь людям открыть тайны неизвестных истин».

Михеева Елена Анатольевна в образе учителя увидела «Лебедя, летящего медленно и торжественно над землёй». Она рассказала мне историю сказочного превращения «гадкого» утёнка в величественного Лебедя. Как только учитель сам сможет преобразиться, он сможет научить этому и своих воспитанников. Таким образом, учитель – это самая нужная профессия на Земле, учитель – это наставник, помощник, он способен вложить в ученика веру в себя, свои силы, он учит надеяться на то, что всё получится, нужно только преодолеть свои страхи и подняться в запредельную высь.

«Учитель – это Путешественник, идеи, которые он реализовывает в своей работе, – это путеводители, помогающие осуществить всё задуманное», – ответил мне Костин Артур Алексеевич. Действительно, благодаря учителю ученики могут путешествовать во времени и пространстве, а значит, педагог – это самая нужная профессия на Земле, она «уникальна, она даёт возможность быть вне времени и пространства, погружаться вместе в глубины прошлого и покорять вершины современности».

Узнав мнения педагогов, я обратилась к самому важному учителю в моей жизни – к маме. Она указала на тот факт, что в жизни каждого из нас есть свой учитель, который повлиял на наши мысли и чувства, на наш внутренний мир. Я задумалась... Если учитель – это человек, закладывающий фундамент внутреннего мира людей, а внутренний мир каждого человека – это его душа, то педагоги формируют душу, поэтому учитель – «инженер человеческих душ», чем больше доброго, светлого, благородного им будет в них заложено, тем совершеннее станет окружающий нас мир, следовательно, данная профессия самая нужная на Земле.



«ВШколе»

Газета МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»

Адрес редакции: 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. им. В.П.Вакала, д.17

Телефон: 8 (834) 413 09 93

Электронная версия газет:

https://shkolabolsheelxovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/press-tsentr/?category=15&cur_cc=189

Главный редактор: Ямбаева Карина

Редколлегия: Каргова Яна,
Ермушкина Ксения, Лаптева Валерия,
Кошина Розанна

Компьютерная верстка и дизайн:
Шегуренков Андрей

Фотокорреспондент: Яфарова Алина

Тираж: 20 экземпляров

