



ВШколе

№4

27 февраля 2023

**МИРА И БЛАГОПОЛУЧИЯ ВСЕМ!
ПУСТЬ ЖИЗНЬ БУДЕТ СЧАСТЛИВОЙ,
ЗДОРОВЬЕ КРЕПКИМ,
А ЭНЕРГИЯ НЕИССЯКАЕМОЙ!**

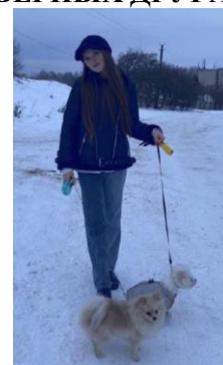
В НОМЕРЕ

**ИХ ИМЕНА В НАШИХ
СЕРДЦАХ** _____ 2 стр

**ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ
СВЕТУ** _____ 3 стр



ТРИ ВЕРНЫХ ДРУГА 5 стр



АЗБУКА УСПЕХА _____ 6стр

**ШКОЛЬНЫЕ
НОВОСТИ** _____ 7стр



ПРОБА ПЕРА _____ 8 стр

Их имена в наших сердцах

Прытков Павел Петрович

14.04.1924- 21.01.2003

Дата рождения: 14 апреля 1924 года

Место рождения: Мордовская АССР, село Пекшень

Военкомат: Ичалковский РВК Мордовской АССР

Дата призыва: 18.08.1942

Воинское звание: старший лейтенант



Награды: Орден Отечественной войны II степен



Фадеев Иван Артемович

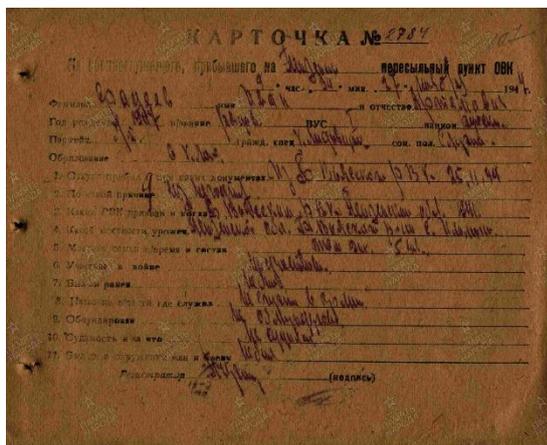
19.01.1907 – 17.08.1977

Место рождения: Пензенская обл., Больше-Вьясский район, село Кломоко

Дата призыва: 1941

Воинское звание: рядовой

Выбытие из воинской части: 27.11.1944



Яфарова Алина

По секрету всему свету

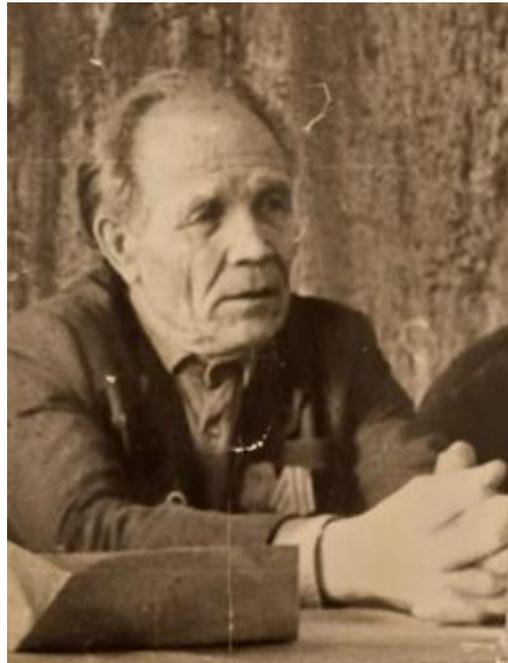
Дело жизни четырёх поколений...

В словаре мы находим определение понятия «династия», оно связано с тружениками, «передающими из рода в род своё мастерство». Сегодня пойдёт речь о педагогической династии учителя математики МОУ «Большеелховская СОШ», **Аношкиной Любови Геннадьевны**.

Основатель династии, бабушка Любови Геннадьевны, - **Ерошкин Михаил Фёдорович**. Продолжили его дело племянница, Ерофеева Татьяна Николаевна, и младшая дочь, Ивинова Лидия Михайловна. Отец, Ерофеев Геннадий Фролович, учитель труда и черчения. Ерофеев Виктор Геннадьевич, Карпова Надежда Геннадьевна и Аношкина Любовь Геннадьевна - третье поколение учителей. И четвертое поколение - внучка Геннадия Фроловича и Татьяны Николаевны - Ибрагимова Светлана Геннадьевна. **Общий стаж - 313 лет!**

Ерошкин Михаил Фёдорович в 1938 году окончил Мордовский государственный учительский институт. Работал учителем истории и географии в Челпановской средней школе Козловского района МАССР. С 1939 по 1941 год работал директором Верхне-Алабужской семилетней школы Звериноголовского района тогда Челябинской области. В начале войны был призван в действующую армию. Воевал до 1945 года. Награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени.

После войны, с августа 1945 года по август 1950 года, снова работал директором Верхне-Алабужской семилетней школы Звериноголовского района Курганской области. 1950-1951 год работал завучем Апраксинской семилетней школы, а с августа 1951 года - учителем истории, черчения и ручного труда в Хлыстовской семилетней школе Чамзинского района МАССР. Стаж его педагогической деятельности 40 лет.



Младшая дочь Михаила Фёдоровича, **Ивинова Лидия Михайловна**, учитель истории и географии. Проработала в школе **полвека**. Имеет много различных наград и поощрений. Ветеран труда, Почётный работник общего образования, Заслуженный работник г.Калуги.

Его племянница, **Ерофеева**

Татьяна Николаевна, осталась сиротой и воспитывалась в семье дяди. Окончила педагогическое училище в г.Ардатов. Сорок лет проработала учителем начальных классов. Имеет много благодарностей, звание «Ветеран Труда». Её муж, **Ерофеев Геннадий Фролович**, окончил Казанский индустриальный педагогический строительный техникум профобразования и много лет работал учителем труда, черчения, преподавал основы сельскохозяйственной техники.





Трое детей Татьяны Николаевны и Геннадия Фроловича пошли по стопам родителей. Причём выбрали один из самых сложных для понимания предметов - математику.

Карпова Надежда Геннадьевна, старшая дочь, вместе с мужем по распределению уехала в г.Тюмень.

Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей России... Этот список можно продолжать. Она говорит, что не хочет перечислять остальные свои награды. Эти три считает самыми важными.

Ерофеев Виктор Геннадьевич, сын Ерофеевых. Он учитель математики, директор Большемаресевской средней школы Чамзинского района, Почётный работник общего образования.

Его жена, Надежда Афанасьевна работает учителем математики в этой же школе.



Аношкина Любовь Геннадьевна, дочь

Татьяны Николаевны и Геннадия Фроловича, работает учителем математики в МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Педагог в четвёртом поколении, внучка Геннадия Фроловича и Татьяны Николаевны **Ибрагимова Светлана Геннадьевна** (дочь Карповой Н.Г.) Окончила с золотой медалью МОУ СОШ №7 г.Тюмени, затем с отличием Тюменский Нефтегазовый университет, экономический факультет. Работала



преподавателем математики этого университета. В настоящее время работает учителем математики в школе №94 г.Тюмени.



Аношкина Елена

Три верных друга



У меня дома живет три верных друга.

Первой в нашей семье появилась американская акита, по кличке Кармен. Американские акиты – независимые, свободолюбивые, но при этом спокойные, ласковые собаки с уравновешенным характером, благодаря чему от них в любых ситуациях можно ждать достойного и сдержанного поведения. Им не присущи беспричинные реакции на внешние раздражители. Представители этой породы безгранично преданы хозяину, любят его внимание и заботу, но не ведут себя навязчиво, время от времени нуждаются в одиночестве и покое.

Второй в нашем доме появилась немецкий шпиц, по кличке Бэль. По характеру она подвижная, энергичная, веселая и преданная. Бэль обожает меня. Шпиц скорее напоминает тень, которая всегда рядом. Эти пушистые звонкие комочки с хитрой мордашкой лисы

также являются отличными сторожами.

Совсем недавно в нашей семье появилась французская порода бишон фризе, по кличке Никки. Она игрива, любит общество людей, привязчива, быстро привыкает к новому жилищу. Питомец обладает

покладистым характером, любит детей и даже хорошо уживается с другими животными. Он не мстителен, он не зловерный и не станет пакостничать без причины.

Любознательный четвероногий малыш готов играть дни напролет, при этом не прочь пройти курс обучения. Для него тренировки – одно из любимых занятий. Обучается пес легко. Он быстро осваивает базовые команды, а при желании, его можно обучить интересным трюкам.



любить всегда. Они члены нашей семьи.



Кармен, Бэль и Никки - для меня это лучшие друзья и лучшие питомцы на свете. Их я очень люблю, и буду

Лантева Валерия

Азбука успеха

Мы продолжаем традиционную рубрику, в которой знакомим читателя с успешными учениками нашей школы. Сегодня речь пойдет об ученице 11 класса Рузаевой Полине.



А - амбициозность. Чем сложнее цель, тем интереснее её добиваться.

Б - борьба. Ничего не развивает человека так, как борьба со своими недостатками.

В - выходные. Лучшее время для перезагрузки.

Г - гордость. "Гордость, как пастух, приводит людей туда, где им нравится"(Стобей)

Д - дом. Место, где мне всегда хорошо.

Е - единомышленники. Нет ничего более вдохновляющего, чем среди чужих найти родную душу.

Ж - жизнь.

Единственная игра, в которой нет права на проигрыш.

З - забота. Любой человек нуждается в тепле.



И - искусство. Искусство соединяет разум и сердце.

К - компромисс. Фундамент человеческих отношений.

Л - любопытство. Качество, без которого многого бы со

мной так и не случилось.

М - музыка. Навсегда в моих наушниках, жизни и душе.

Н - нон-стоп. Мой режим учёбы в 11 классе и любимая песня на протяжении нескольких лет.

О - одноклассники. Удивительные люди общего старта, но разного пути.

П - помощь. Несколько лет волонтерской деятельности оставили неизгладимый след в моей душе.

Р - родные. Моя поддержка и опора.

С - Санкт-Петербург. Город, укрывающий меня своим крылом в самые разные минуты жизни.

Т - труд. "Труд избавляет человека от трёх главных зол - скуки, порока и нужды"(Вольтер)

У - упорство. Ключ на пути к успеху.

Ф - футуризм. Залог инновационного будущего.

Х - хобби. То, на что у меня всегда найдётся время.

Ц - цель. Первый и главный шаг к успеху.

Ч - честность. Человек должен быть честным с другими и самим собой.

Щ - щедрость. Помогая другим, мы спасаем себя.

Э - эмоции. Знания питают человеческий мозг, а эмоции - душу.

Ю - юность. Как стойка регистрации перед взлётом.

Я - Я, ученица 11 класса, олимпиадница, волонтер и просто человек с мечтой!

Бочкарева София



Школьные новости

Читаем всей Россией

7 февраля 2023 года мы присоединились к Всероссийской акции "Читаем всей Россией". Мы боремся за звание «Самая читающая школа России».

За февраль ребята нашей школы записали 150 видеороликов, в которых рассказывают о любимой книге и читают небольшой отрывок из нее.

Мы продолжаем принимать видео наших учащихся и размещать их на страницах школьного сообщества. Присоединяйтесь к нам!



Красота родного язык

Родной язык бесценен для каждого из нас. На нем мы ясно высказываем свои мысли. Родной язык – способ, с помощью которого можно научить уважать себя, свою историю, свою культуру и, главное, других людей со всеми их особенностями.

Учащиеся нашей школы любят родной язык, они показали красоту родного языка чтением книг на родном языке.

Живая классика 2023



27 февраля состоялся школьный этап конкурса «Живая классика». Всероссийский ежегодный конкурс чтецов – соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, проводится под

патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Агентства стратегических инициатив.

В этом году на школьном этапе соревновались 17 учеников из 5-10 классов. Это было необыкновенное путешествие в удивительный мир книги. Ребята читали отрывки из любимых книги, которые многие годы радуют уже не одно поколение и завоевали детские сердца.

Победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали Сенна Ксения, Аношкина Елена, Маханова Ника. 10 марта девочки будут представлять нашу школу на муниципальном этапе конкурса.

Ямбаева Карина

Проба пера

Победитель и призер многих творческих конкурсов, Сенина Ксения, поделилась с нами своей работой.

Притча Идеальный учитель

Один молодой человек захотел постигнуть тайны земного бытия. Прекрасно понимая, что сам он не справится с этой трудной задачей, юноша решил найти на Земле идеального учителя, который укажет ему путь к познанию истин.

Годами он бродил по Италии, Греции, странам Востока, учился у многих мудрецов, философов, педагогов, но нигде, как он ни старался, не встретил идеального учителя, в каждом из претендентов был какой-нибудь недостаток.

И вот, когда отчаяние почти захватило его душу, когда разум уже был готов признать своё поражение, несчастный ученик нашёл человека, все поступки и слова которого казались ему совершенными, безупречными, уникальными.

Он подошёл к нему и сказал: «Учитель, я всю свою жизнь учусь и ищу идеального учителя, чтобы понять смысл земного существования. Я думал, что так уже и не найду того, кто сможет мне помочь, но, увидев и услышав Вас, понял, что Вы и есть идеальный учитель. Помогите мне, возьмите меня в ученики». Мудрец посмотрел ему глаза, словно заглянул в душу, а потом ответил: «Если Вы считаете меня идеальным учителем, то я не смогу этого сделать, Вы не того нашли. Вы долго учились и должны понимать разницу между истиной и правдой». «Да, безусловно, я знаю, что истина универсальна, а правда у каждого своя. Но я точно не ошибся, я уверен в своих мыслях», – задумчиво произнёс молодой человек.

– Вот видишь, это ты считаешь, что я идеальный учитель, это твоя житейская правда, но найдутся люди, для которых я буду несовершенным, далёким от идеала.

– Не может быть! – возмутился юноша.

– Иди, спроси вон у того человека, торгующего фруктами.

Он так и сделал. Подошёл к незнакомцу и спросил:

– Скажите, тот мудрец – идеальный учитель?

– Что вы! Это неправда! Кто Вам такое сказал? Я хотел, чтобы он научил меня определённым вещам, но, к сожалению, этот философ совершенно не способен учить кого-либо. Мне он не дал тех знаний, которые были необходимы. Ученик был настолько сильно поражён его словами, что даже не смог вымолвить ни слова. Он, растерянный и подавленный, вернулся назад.

– Как же так, учитель?

– Я же говорил, что это твоя правда. Мало быть учителем, мало много знать, нужна благодатная почва, нужен способный, понимающий ученик. Ты бы назвал его идеальным... Но помни, что идеал никогда не достигим, ни мне, ни тебе не надо быть идеальным, нужно быть собой!



«ВШколе»

Газета МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»

Адрес редакции: 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. им. В.П.Вакала, д.17

Телефон: 8 (834) 413 09 93

Электронная версия газет:

https://shkolabolsheelxovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/press-tsentr/?category=15&cur_cc=189

Главный редактор: Ямбаева Карина

Редколлегия: Каргова Яна,
Ермушкина Ксения, Лантева Валерия,
Кошина Розанна

Компьютерная верстка и дизайн:
Шегуренков Андрей

Фотокорреспондент: Яфарова Алина

Тираж: 20 экземпляров

