



ВШколе

№2

30 ноября 2022



В НОМЕРЕ

**ИХ ИМЕНА В НАШИХ
СЕРДЦАХ** _____ 2 стр

**ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ
СВЕТУ** _____ 3 стр



**СТИЛЬ ЖИЗНИ -
ЗДОРОВЬЕ** _____ 4 стр



**МИР ДЕТСКИХ
УВЛЕЧЕНИЙ** _____ 5стр



АЗБУКА УСПЕХА _____ 6стр

**ШКОЛЬНЫЕ
НОВОСТИ** _____ 7стр

ПРОБА ПЕРА _____ 8 стр

Их имена в наших сердцах



Шегуров Ефим Федорович (22.10.1911 – 15.06.2000)

Ефим Федорович родился и жил в поселке Большая Елховка Лямбирского района Мордовской АССР. Работал в местном колхозе шофером. В 1940 году у них с Марией Алексеевной родилась дочь. А через год началась Великая Отечественная война. В Красную Армию Ефим Федорович был призван в июне 1941 года. В то время в Мордовской АССР и Чувашской АССР формировалась 26-я резервная армия с непосредственным подчинением её Ставке Верховного Главнокомандования. Ефим Федорович был зачислен в 123 отдельный полк связи, где и прослужил, защищая Родину, до конца войны. В ноябре 1941 года армия была переброшена в район Ногинск, Воскресенск, Коломна, Орехово-Зуево для прикрытия возможного прорыва противника по коломенскому направлению.

Старший сержант 123 отдельного полка связи 2-й Ударной армий, шофер, Шегуров Ефим Федорович, был награжден Медалью «За оборону Ленинграда».

С июля 1944 года армия участвует в Нарвской наступательной операции. Прорвав оборону, дивизии первого эшелона армии должны были уничтожить блокированную нарвскую группировку противника и освободить город Нарву. За освобождения города полку, в котором служил Ефим Федорович было присвоено название Нарвский.

27 сентября 1944 года армия была выведена в Резерв Ставки ВГК и с октября 1944 года из Тарту начала переброску в Польшу, где была 16 октября 1944 года включена во 2-й Белорусский фронт. В октябре 1944 года мой прапрадедущка, командир отделения 123 отдельного Нарвского полка связи 2-й Ударной армий, был награжден Медалью «За боевые заслуги»

В ночь на 20 января 1945 года армия по приказу вышестоящего командования, начала поворот наступления на север с целью отрезать восточно-прусскую группировку противника. Армия с боем преодолела сильный оборонительный рубеж на подступах к Мариенбургу и 25 января вышла к рекам Висла и Ногат, частью сил в нескольких местах форсировала эти реки и захватила небольшие плацдармы, а также взяла Мариенбург. С 14 марта 1945 года армия вела тяжелейшие бои и лишь к 26 марта 1945 года вышла на окраины Данцига. Ультиматум о капитуляции был отклонён, и армия, в числе других соединений фронта, приступила к штурму города, который был взят 30 марта 1945 года. В последних боях в ходе войны армия принимала ограниченное участие. Здесь им и сообщили о Победе. На экскурсию к Рейхстагу в Берлин ездили уже из города Шверина. Весь полк расписался на его стенах. И подпись Шегурова Е.Ф. есть на Рейхстаге.

И вот октябрь 1945 года. В эшелоне ехали солдаты домой. Через границу поезд перевалил и остановился. Вдруг бойцы увидели, как комбат спрыгнул и, встав на колени, припал к земле. Это их-то суровый, без всяких сантиментов комбат! Но спустя минуту они сами, забыв про все, целовали родную землю, кувыркались в траве, хохотали до слез.

- Наша дочка, - вспоминала моя прапрабабушка, Мария Алексеевна, - через несколько дней спрашивает: «А когда нарядный дяденька уйдет от нас? Что он к нам пристал?»

- Я твой отец, глупышка, а ты меня гонишь. Теперь я буду жить с вами.

Так началась мирная, трудовая жизнь Ефима Федоровича – бригадира, колхозного шофера, секретаря первичной организации ВКП. После войны у него родились еще четверо детей.

Шегурова Элина

По секрету всему свету



С нового учебного года в школах начали работу советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эта должность введена в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства». Мы пообщались с советником директора нашей школы, Якушкиной Н.В.

- Советник по воспитанию, что это за должность? Какие функции вы выполняете?

- Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является новой не только в нашей школе, но и в республике.

Одной из основных задач советника является реализация программ воспитательной работы. Мы помогаем сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Для этого нужно постараться объединить педагогов, администрацию школы, обучающихся и родительский актив в одно целое.

- В каких акциях вы приняли участие за три месяца работы?

- Акции было очень много, назову некоторые: «Самолетик будущего», «Капля жизни», «Голубь мира», «Читаем вместе с советником», «Спасибо за заботу», «Космические путешествия», [#БумБатл](#), «Экономь электроэнергию!», «На одной волне», «С праздником, папа!», [#НЕскучныеканикулы](#), «Из уст в уста», «Шкатулка пожеланий», «Селфи с мамой!», акция по распространению памяток по гражданской обороне среди населения нашего поселка, «Сдай батарейку - спаси ёжика». Осенью наши учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, побывали в лагерях «Артек» и «Орбита», а еще на Республиканском фестивале Российского движения школьников. Все ребята начальной школы участвуют в проекте «Орлята России».



- Ваша школьная жизнь была насыщенной? Чем она отличалась от нашей?

- Школьная жизнь в моем детстве была достаточно насыщенной, но, в силу обстоятельств того времени, не такой, как у современных детей. Я никогда не была в детском лагере. Сейчас у нас каждый день что-то происходит: воспитательные мероприятия, акции, флешмобы, квесты, квизы, участие в фестивалях и конкурсах... А если прибавить сюда еще и дополнительные занятия в школьных кружках и школе искусств, то у детей совсем нет свободного времени. Но это и хорошо! Ребятам школьная жизнь должна запомниться яркой!

Яфарова Алина

Стиль жизни – здоровье!



Следж-хоккей ворвался в мою жизнь в мае 2022. Именно тогда я стала частью детской команды «Сияжар». Я влюбилась в этот вид спорта, так как он дарит мне потрясающие эмоции!

В следж-хоккее игроки передвигаются на санях с двумя лезвиями и отталкиваются ото льда двумя короткими клюшками, на концах которых имеются шипы. Кататься на санях сложно, но с каждой тренировкой становится легче. Очень помогают мне наши тренеры – Паршин Анатолий Юрьевич и Айваз. Кстати, Айваз – бывший ученик нашей школы, и он не опустил руки, а увлекся спортом, который помог ему добиться много в жизни. Теперь он помогает нам своим примером, зажигает нас своим энтузиазмом!

Мне нравится командный дух игры, а также скорость и драйв. Следж-хоккеист во время матча словно

пишет остросюжетный спортивный роман на льду. Играя в хоккей, я забываю обо всех своих неприятностях и получаю эмоциональную перезагрузку.

Следж-хоккей — это моя сила! Спорт изменил меня. Благодаря следж-хоккею у меня улучшилось физическое состояние, появились новые возможности и знакомства, а также я стала более уверенной в себе.



Мир детских увлечений

В нашей школе учатся очень творческие и заинтересованные ребята. Спектр их увлечений очень разнообразен. Например, Маханова Ника, ученица 6 класса, и Ларькова Маргарита, ученица 8 класса, являются частичкой Национальной Детской Симфонической Капеллы Республики Мордовия.

Маханова Ника: *«В прошлом году я попала в Национальную Детскую Симфоническую Капеллу Республики Мордовия, единственную в Поволжье. Там я играю в «третьих скрипках». За свой короткий срок существования, мы получили президентский грант, благодаря чему мы отправились на свои первые гастроли. И собираемся путешествовать дальше. Но если бы не наш активный, продвинутый и отзывчивый дирижёр, Григорий Сергеевич, всего бы этого не было. Ребята в коллективе добрые, веселые, помогают друг другу. Надеюсь, капелла просуществует долго, и нас услышат много зрителей. Будут наслаждаться прекрасной музыкой в нашем исполнении».*



Ларькова Маргарита: *«Я играю в составе НДСК РМ. Хожу я туда меньше года и уже побывала на гастролях в Пензе и Саратове. Я даже представить себе не могла, что стану частью этой небольшой семьи. Это поездка для меня была очень волнительной, потому что я самостоятельно без родительского контроля поехала в другой город. Было очень интересно и весело проводить время в кругу моих новых друзей. Первый раз в своей жизни я дала интервью пензенскому телевидению. Концерты прошли отлично, зрителям понравилось наше выступление, и они ждут нас снова на сцене Пензенской филармонии. Эта была незабываемая поездка, которую я буду долго помнить!»*

Репетиции НДСК проходят интересно. Мы готовимся к концертам и учим новые произведения. Дирижёр, Певнев Григорий Сергеевич, нам в этом помогает. Каждую субботу мы собираемся в музыкальном училище имени Кирюкова и отрабатываем концертные произведения. Перед началом репетиции мы настраиваем свои музыкальные инструменты, а затем начинаем играть. Над каждым произведением мы тщательно трудимся: чистим интонацию, стараемся играть произведения в нужном темпе. Я очень рада, что попала в такой замечательный коллектив, с добрым и понимающим руководителем!»

Каргова Яна

Азбука успеха

Своей азбукой успеха с нами делится ученица 11 класса, София Бочкарева

А - aim. Цель преуспеть в английском языке - предмет моих желаний.

Б - больше. Я не хочу останавливаться на достигнутом.

В - волонтерство. Дарить добро!

Г - гармония. Прежде всего - с самим собой.

Д - дружба. Друзья помогают сохранять веру в себя.

Е - единство. Умение работать сплоченно помогает преуспеть везде.

Ж - желание. У нас есть тысячи возможностей, главное - захотеть.

З - здоровье. Это наша жизнь - главная ценность.

И - индивидуальность. То, что делает нас неповторимыми.

К - кофе. С него приятно начать свой день.

Л - литература.

«Перестать читать книги – значит перестать мыслить»(Ф.Достоевский)

М - музыка. Помогает сохранять душевный баланс.

Н - надежда. Она умирает последней.

О - ответственность. Думать не только о себе, но и о других.

П - путешествия. То, что просто приносит удовольствие.

Р - работоспособность. Определит не только ваши возможности, но и желание.

С - скрипка. Чарующие звуки этого инструмента научили меня соперничать, быть внимательной и чувствительной.

Т - терпение. Терпенье и труд все перетрут.

У - учеба. Самопознание раскрывает нас как личность.

Ф - фантазия. Творческий потенциал помогают решать задачи нестандартно и креативно.

Х - харизма. Не бояться быть особенным.

Ц - целеустремленность. Ставить новые цели и воплощать их в жизнь!

Ч - человечность. Уважать всех.

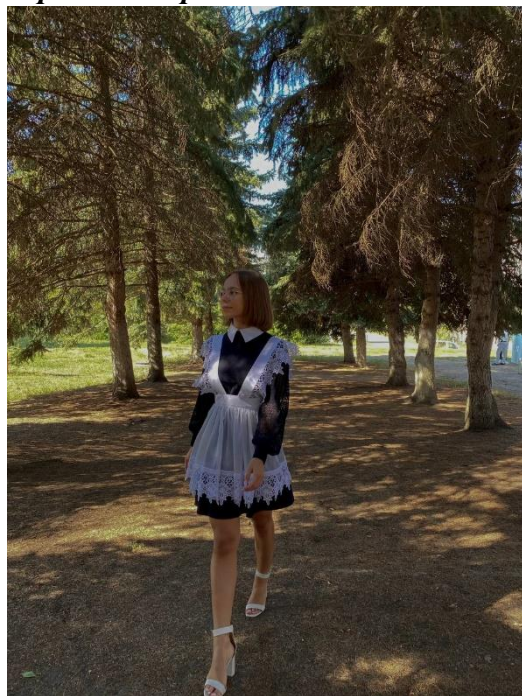
Ш - школа. С нее все и начинается.

Щ - щедрость. Все подчиняется «закону бумеранга» - помогая другим, мы получаем помощь в ответ.

Э - энергия. А с ней и будут силы на все.

Ю - юмор. Продлевает жизнь!

Я люблю то, что я делаю!



Бочкарева София

Школьные новости

Мы гордимся нашими учителями!



Завершился региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Команда большой страны», которую проводила Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. В региональном этапе олимпиады участвовали четырнадцать команд из общеобразовательных организаций РМ. Все они выступили достойно, и тринадцать из них получили статус призера. Титул победителя завоевала команда педагогов нашей школы. В ее состав входили учитель

биологии - М.Ю. Шумкина (капитан команды), учитель физики - Н.А. Кузнецова, учитель географии - А.А. Костин и учитель русского языка и литературы - О.С. Хайрова. Теперь они будут представлять нашу республику на финальном этапе, который состоится в декабре текущего года в Москве.

Разговоры о важном

С нового учебного года в нашей школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Наши спортсмены

26 ноября в Большеелховской ДЮСШ прошли соревнования по борьбе среди мальчиков и юношей Лямбирского



района. Наши мальчики доказали, что они отличные спортсмены! Поздравляем победителей и призеров соревнований!

Неделя школьного питания

С 21 по 25 ноября прошла "Неделя школьного питания".

Открыли неделю классные часы на тему "Разговор о школьном питании".

Для родителей в школьной столовой были организованы дегустационные столы.



Медицинский работник Ахметова А.Ф. провела для них просветительский час "Как накормить ребенка полезно и вкусно: о здоровом питании дома и в школе". Также проводился опрос родителей "Совершенствование организации школьного питания".

Прошел блиц-конкурс "Семейные рецепты- в школьное меню".

Неделя завершилась мастер-классом от школьных поваров для



учащихся 1-4 классов.

Ямбаева Карина

Проба пера

Кошка и Бабочка

Жила-была Кошка. Однажды она увидела Бабочку. «Какая красивая Бабочка! - подумала Кошка, - И совсем не похожа на кошку».

И, действительно, бабочки ничем не похожи на кошек. У них нет усов, они не умеют мяукать и ходить по крышам. Зато бабочки легкие, нежные и красивые. И Кошка тоже захотела стать бабочкой. Она попросила хозяина нарисовать ей крылья. Он выполнил ее просьбу. Кошка очень гордилась своими крыльями. Каждый вечер она выходила на улицу и садилась на подоконник. И представляла, что она летает в небе.



Кошка и Бабочка стали дружить. И вот как-то раз Кошка загрустила, Бабочка спросила у нее:

- Почему ты такая грустная?
- Мне грустно от того, что я не умею летать.
- Но ведь это так просто! Ты сама должна понять, как это делается!
- А что для этого нужно сделать?
- Все просто: надо взмахнуть крыльями, и ты полетишь.
- Неужели это так легко?!
- Попробуй!

Кошка отважно взмахнула своими крылышками. И тут же упала на землю!

- Главное – не бойся! Раз, два, три – и ты полетишь!

Кошка взмахнула крыльями и полетела!

С тех самых пор они часто летают вместе!



Зотова София, 5А класс

«ВШколе»

Газета МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»

Адрес редакции: 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. им. В.П.Вакала, д.17

Телефон: 8 (834) 413 09 93

Электронная версия газет:

https://shkolabolsheelhovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/press-tsentr/?category=15&cur_cc=189

Главный редактор: Ямбаева Карина

Редколлегия: Каргова Яна,

Ермушкина Ксения, Лаптева Валерия,

Кошина Розанна

Компьютерная верстка и дизайн:

Шегуренков Андрей

Фотокорреспондент: Яфарова Алина

Тираж: 20 экземпляров

